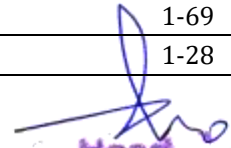




<b>Department : Education</b>		
<b>Academic Year : 2021-22</b>		
<b>Sr. No.</b>	<b>Programme Code</b>	<b>Name of the Programme</b>
01.	MEdCr402P	Master of Education (M.Ed.)

Following students have carried out their Project work/ Internship/ Field Project/Industrial Training /Dissertation for the academic session 2021-22

Si.No.	Name of the Students	Page No ..... To .....
1	AISHWRYA MANIKPURI	1-54
2	AYUSHI GUPTA	1-31
3	BALISTER RAM	1-74
4	BISHNU PRABHAKAR	1-49
5	BISHWARANJAN DAS	1-82
6	DEEP SARKAR	1-51
7	DEEPIKA	1-61
8	GANGA RAM	1-42
9	GITANJALI KUMAR	1-38
10	GOVIND RAM	1-53
11	GOPAL P YADAV	1-21
12	MAMTA KHANDE	1-52
13	MEERA KASHYAP	1-48
14	NAVEEN KUMAR RATHOR	1-59
15	NAYUM AKHTAR	1-46
16	NEERAJ KUMAR PANDEY	1-53
17	NIDHI SINGH	1-39
18	NIKKEY KUMAR	1-52
19	PARMESHWAR MAHATO	1-87
20	PRIYANKA SARKAR	1-75
21	KU.POOJA	1-48
22	RAJNISH KUMAR MISHRA	1-40
23	RAHUL PRAKASH	1-30
24	RAHUL DUBEY	1-42
25	SANTOSH KUMAR MEHTO	1-44
26	SMRITI MUKTA XAXA	1-40
27	SANTOSHI SAKET	1-54
28	SAVITA	1-44
29	SAHNAZ BANO	1-71
30	TRIPTI SAHU	1-70
31	TUFAIL AHMAD	1-56
32	USHA TIWARI	1-69
33	VARSHA SARTIYA	1-28

  
Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)



*Attached herewith the cover pages and content details of each dissertation submitted by the students of M.Ed. as mentioned above.*

  
**Head**  
**Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya**  
**Bilaspur (C.G.)**

**A CROSS-SECTIONAL STUDY OF THE EXTENT AND MANNER OF  
REPRESENTATION OF NATURE OF SCIENCE IN SCIENCE TEXTBOOKS  
OF SCHOOLS IN CHHATTISGARH**

**A**

**Dissertation**

**Submitted to**



**Department of Education**

**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh.**

**For**

**Partial fulfilment**

**Of**

**Master of Education**

**Session-2020-22**

**Investigator**

**Aishwarya Manikpuri**

**Roll No.-20602001**

**Supervisor**

**Dr. Ajay Samir Kujur**

**Under The Faculty of**

**Department of Education**

**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (C.G.)**

**Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)**

## Declaration

I **Aishwarya Manikpuri**, a student of M. Ed. session 2020-22 hereby solemnly declare that the dissertation entitled "**A cross-sectional study of the extent and manner of representation of nature of science in science textbooks of schools in Chhattisgarh**" which is submitted by me to the Department of Education, School of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (Chhattisgarh) in partial fulfilment of the requirement for the award of the degree of Master in Education is my original and independent work. I declare further that this work has not previously formed the basis for the award of any Degree, Diploma or other similar title or recognition.

Date: 25/07/22

Place: Bilaspur

  
Aishwarya Manikpuri



## **Certificate**

As per my knowledge and on the basis of the declaration submitted by **Aishwarya Manikpuri**, a student of Master of Education, I hereby certify that the research work (dissertation) entitled **“A cross-sectional study of the extent and manner of representation of nature of science in science textbooks of schools in Chhattisgarh”** which is submitted to the Department of Education, School of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (Chhattisgarh) is an studious, faithful and original record of research carried out by her under my guidance and supervision.

She has carefully collected the related literature for review. She has worked diligently and meticulously in the entire process of dissertation. I hope this would be significant for academic purpose as well as prove informative to all readers.

To the best of my knowledge, this work is original work of student and has not been submitted in part or full for any Degree or Diploma to this University or elsewhere.

I wish her all the success in her carrier and life.

**Date:**

**Place:**

**Dr. Ajay Samir Kujur**

**Assistant Professor**

**Department of Education**

**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur**

## Index

• Declaration	I
• Certificate	II
• Acknowledgement	III
• List of Tables	IV
<b>Chapter 1: Introduction</b> .....	1-20
1.1 Background .....	1-6
1.1.2 Nature of Science	
1.1.3 Aims of Education in India and Nature of Science	
1.1.4 Science Curriculum	
1.1.5 Role of textbooks in School science Education	
1.2 Rationale of the study.....	7-8
1.3 Statement of the problem.....	9
1.4 Objectives of the study.....	9
1.5 Research Questions.....	9
1.6 Scope of the study.....	9-10
1.7 Significance of the study.....	10
1.8 Delimitation.....	10
<b>Chapter 2: Review of Literature</b>	
2.1 Introduction.....	10-12
2.2 Different Reviews on Related Literature.....	12-16
2.3 Overview.....	17
<b>Chapter 3: Methodology of the Study</b>	
3.1 Introduction.....	19
3.2 Need of the study.....	19

3.3 Statement of the problem.....	20
3.4 Operational Definition of the terms.....	20-22
3.5 Objectives of the study.....	22
3.6 Research questions.....	22
3.7 Research Design.....	23
3.8 Population of the Study.....	23
3.9 Sampling and Sample.....	23
3.10 Techniques used for Data Collection.....	24
3.11 Procedure of Data Collection.....	24
3.12 Procedure of Data Analysis.....	24

**Chapter 4: Analysis and Interpretation**

4.1 Introduction.....	26
4.2 Nature of Science...its extent and manner of representation.....	26
4.3 Nature of Science...its extent and manner of representation in class 8 text book...	26-33
4.4 Nature of Science...its extent and manner of representation in class 9 text book...	34-42
4.5 Nature of Science...Changes in representation across grade.....	42-44
4.6 Nature of Science...relationship between nature of science of class 8 and 9...	44-46

**Chapter 5: Summary and Suggestion**

5.1 Introduction.....	48
5.2 Statement of the problem .....	48
5.3 Objectives of the study.....	49
5.4 Research Questions.....	49
5.5 Delimitation.....	49
5.6 Methodology.....	49

5.6.1 Research Design.....	49
5.6.2 Population and Sample.....	50
5.6.3 Techniques used for Data Collection.....	50
5.6.4 Procedure of data Collection.....	50
5.6.5 Procedure of data Analysis.....	51
5.7 Major Findings.....	51-52
5.8 Discussion of Results.....	52-53
5.9 Educational Implications and conclusion of the study.....	53
5.10 Suggestion for further research.....	53-54
Bibliography.....	54-

**A STUDY OF ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY OF THE UNDERPRIVILEGED  
SLUM STUDENTS OF DURG, CHHATTISGARH DURING PANDEMIC.**



**A DISSERTATION**

**SUBMITTED UNDER THE PARTIAL FULLFILLMENT OF M.Ed DEGREE**

**SESSION 2020-2022**

**SUPERVISOR**

**Ms. SHRADDHA SINGH**

**ASSISTANT PROFESSOR**

**GV, BILASPUR,**

**CHHATTISGARH**

**RESEARCHER**

**AYUSHI GUPTA**

**M.Ed 4<sup>TH</sup> SEMESTER**

**ROLL NO. : 20602003**

**ENROLMENTGGV/20/09303**

**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA**

**(CENTRAL UNIVERSITY) BILASPUR, CHHATTISGARH, 495009**

**Head**  
**Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya**  
**Bilaspur (C.G.)**



## DECLARATION

It is announced by the researcher that M.Ed. dissertation presented the partial completion of the degree "A study of english language proficiency of the underprivileged slum students of Durg district Chhattisgarh during pandemic" is the result of the original work of the researcher, which is conducted is the session 2020-22 in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (Chhattisgarh). The work done under the present dissertation has not been submitted by the researcher for any degree elsewhere.

Place- Bilaspur

  
Name- Ayushi Gupta

Date- 29/07/2022

## CERTIFICATE

It is certified that Ayushi Gupta, student of session 2020-22 has completed the present dissertation M.Ed. "A study of English language proficiency of underprivileged slum students of Durg district, Chhattisgarh) under my supervision.

Place- Bilaspur

Date- 29/07/2022



Mrs. Shraddha Singh

(Assistant Professor)



## CONTENTS

DECLARATION

CERTIFICATE

ACKNOWLEDGEMENT

CONTENTS

CHAPTER 1

INTRODUCTION

1.1 Background and rationale of the study	7-10
1.2 Statement of the problem	10
1.3 Operational definitions of the variable	10-11
1.4 Research questions	11
1.5 Objectives of the study	11
1.6 Delimitations of the study	11

Chapter II

Review of related literature	12-15
------------------------------	-------

Chapter III

Methodology of the study

3.1 Research Design	16
3.2 Population of the study and sample	16
3.3 tools and techniques used for the data collection	16
3.4 Procedure of data collection	17
3.5 Procedure of data analysis	17

**Chapter 1V**

**Analysis and Interpretation**

**18-23**

**Chapter V**

**Summary**

**24-29**

**Bibliography**

**30-31**

ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान गणित सीखते समय माध्यमिक स्तर  
के विद्यार्थियों के सामने आने वाली समस्याओं का अध्ययन



गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (केन्द्रीय विश्वविद्यालय),  
बिलासपुर (छत्तीसगढ़)  
के  
एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

## लघु शोध प्रबन्ध

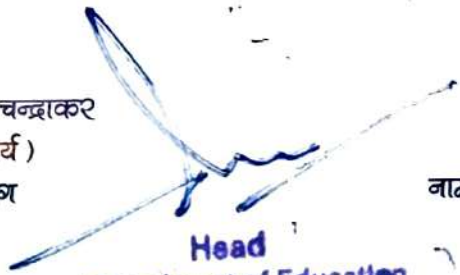
सत्र : 2020-2022

निर्देशक

डॉ० मुकेश कुमार चन्द्राकर  
( सहायक प्राचार्य )  
शिक्षा विभाग

शोधकर्ता

बलिस्टर राम  
रोल नं०- 20602005  
नामांकन सं०-GGV/20/09305

  
**Head**  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (केन्द्रीय विश्वविद्यालय), बिलासपुर (छत्तीसगढ़)

।  
घोषणा-पत्र

मैं घोषणा करता हूँ कि एम0एड0 उपाधि पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध प्रबंध "ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान गणित सीखते समय माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के सामने आने वाली समस्याओं का अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (केन्द्रीय विद्यालय), बिलासपुर (छ0ग0) में सत्र : 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु नहीं किया गया है।

स्थान : बिलासपुर

दिनांक : २२.०७.२०२२

शोधकर्ता

बलिस्टर राम

*Balister Ram*

रोल नं. -20602005

नामांकन सं0-GGV/20/09305

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय,

(केन्द्रीय विद्यालय),

बिलासपुर (छ0ग0)।

॥

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि एम0एड0 सत्र : 2020-2022 के छात्र बलिस्टर राम ने प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध "ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान गणित सीखते समय माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के सामने आने वाली समस्याओं का अध्ययन" मेरे निर्देशन में पूर्ण किया है, यह मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : बिलासपुर

दिनांक : 22.07-2022

शोध निर्देशक

डॉ0 मुकेश कुमार चन्द्रकार  
सहायक आचार्य, Assistant Professor  
(शिक्षा विभाग), Dept. of Education,  
G.G.V. Bilaspur  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय,  
(केन्द्रीय विद्यालय),  
बिलासपुर (छ0ग0)

## अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र	I
प्रमाण पत्र	II
आभार	III
तालिका सूची	IV

क्रमांक	विषय-वस्तु	पृष्ठ संख्या
<b>अध्याय – प्रथम</b>	<b>प्रस्तावना</b>	1-26
	1.1 भूमिका	1-3
	1.2 गणित विकास की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि	3-12
	1.3 गणित का महत्व	12-14
	1.4 गणित शिक्षण के उद्देश्य	14-15
	1.5 पाठ्यक्रम में गणित का स्थान	15-16
	1.6 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की ऑनलाइन गणित सीखने में भूमिका	17-21
	1.7 प्रस्तुत शोध समस्या	21-22
	1.8 अध्ययन का औचित्य	22-24
	1.9 शोध प्रश्न	25
	1.10 समस्या कथन	25
	1.11 अध्ययन का उद्देश्य	25
	1.12 प्रयुक्त पदों की संक्रियात्मक परिभाषाएँ	26
	1.13 अध्ययन का परिसीमन	26
<b>अध्याय –द्वितीय</b>	<b>संबंधित शोध साहित्य का अध्ययन</b>	27-37
	2.1 प्रस्तावना	27
	2.2 संबंधित शोध साहित्य	28-36
	2.3 निष्कर्ष	36-37
<b>अध्याय –तृतीय</b>	<b>अध्ययन की क्रियाविधि</b>	38-40
	3.1 शोध अभिकल्प	38
	3.2 जनसंख्या	38
	3.3 न्यादर्श	38
	3.4 प्रदत्तों के संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण	39
	3.5 प्रदत्त संकलन की प्रक्रिया	39-40
	3.6 प्रदत्तों का विश्लेषण	40
<b>अध्याय चतुर्थ</b>	<b>प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या</b>	41-54
	4.1 प्रस्तावना	41
	4.2 प्रथम उद्देश्य और स्पष्टीकरण के लिए प्रदत्तों का विश्लेषण	41-44
	4.3 द्वितीय उद्देश्य और स्पष्टीकरण के लिए प्रदत्तों का विश्लेषण	44-47
	4.4 तृतीय उद्देश्य और स्पष्टीकरण के लिए प्रदत्तों का विश्लेषण	48-54



अध्याय- पंचम	सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव	55-74
	5.1 अध्ययन की संक्षिप्त पृष्ठभूमि	55-58
	5.2 प्रस्तुत शोध समस्या	58
	5.3 अध्ययन का औचित्य	59-61
	5.4 शोध प्रश्न	61-62
	5.5 समस्या कथन	62
	5.6 अध्ययन का उद्देश्य	62
	5.7 अध्ययन का परिसीमन	62
	5.8 अध्ययन की क्रिया-विधि	63-64
	5.9 अध्ययन के प्रमुख निष्कर्ष	64-67
	5.10 परिणामों की चर्चा	67-68
	5.11 शैक्षिक निहितार्थ	68-70
	5.12 भावी शोध के लिए सुझाव संदर्भ ग्रंथ सूची	71 72-74
	परिशिष्ट	75-79



**A Detail Study of Swami Vivekananda's Thought and Concept on  
Education in its Contribution to the Modernization of India.**

**Dissertation submitted**

**In partial fulfillment of the requirement for the degree of**

**Master of Education**



**Supervisor**

***Dr. S. K. Sain***  
(Head of Department)  
Department of Education

**Researcher**  
***Bishnu Prabhakar***

**Session-2020-22**

  
**Head**  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

**DEPARTMENT OF EDUCATION  
GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR, C.G.**

## **DECLARATION**

It is announced by the researcher that M.Ed. dissertation presented for the partial completion of the degree "A **DETAIL STUDY OF SWAMI VIVEKANANDA'S "THOUGHT AND CONCEPT" ON EDUCATION IN ITS CONTRIBUTION TO THE MODERNIZATION OF INDIA.**" is the result of the original work of the researcher, which is conducted in the session 2020-22 in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (Chhattisgarh). The work done under the present dissertation has not been submitted by the researcher for any degree elsewhere.

*Bishnu Prabhakar*  
**Bishnu Prabhakar**

**Place- Bilaspur**

**Date -**

## CERTIFICATE

It is certified that *Bishnu Prabhakar*, student of session 2020-2022 has completed the present dissertation M.Ed., "A DETAIL STUDY OF SWAMI VIVEKANANDA'S "THOUGHT AND CONCEPT" ON EDUCATION IN ITS CONTRIBUTION TO THE MODERNIZATION OF INDIA." under my supervision. It is submitted for evaluation.

Place - Bilaspur

Date -

25/07/2022

*Dr. Sunil Kumar Sain*

Head of Department

Department of Education

Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur

## Preface

Declaration.....	i
Certificate.....	ii
Acknowledgement.....	iii

## Contents

Chapter 1 .....	3
Introduction.....	3
1.1 Background and requirements of the study .....	4
1.2 Biography.....	4
1.3 Education.....	5
1.4 Meeting / introduction to guru Ramakrishna .....	6
1.5 The personality of swami Vivekananda.....	7
1.6 Spiritual life of Swamiji .....	7
1.7 Educational thoughts of swami Vivekananda.....	9
1.8 Elements of education .....	10
1.9 Educational philosophy of Swami Vivekananda .....	12
1.10 Objectives of education .....	15
1.11 Spiritual growth.....	17
1.12 Other thinkers/philosophers like Vivekananda .....	20
1.13 Rational of the study .....	20
1.14 Statement of the problem.....	21
1.15 Variable.....	21
1.16 Research question .....	21
1.17 Objective .....	21
1.18 Assumption .....	22
1.19 Delimitation.....	22
Chapter 2: Review of related literature.....	23
2.1 Introduction .....	23
2.2 literature Review .....	23
Chapter 3: Research Methodology .....	32
3.1 Introduction .....	32
3.2 Qualitative dimensions: .....	32
3.3 Quantitative dimensions: .....	32
3.4 Research Methods .....	33
3.5 Historical Method.....	33
Chapter 4: Analysis and Interpretation .....	36
4.1 Introduction .....	36
4.2 Vivekananda's educational thought:.....	36

4.3 Aims of education according to Vivekananda:.....	38
4.4 Today's education: .....	39
4.5 Swami Vivekananda's some quotes on education:.....	40
4.6 Vivekananda's idea of reformation: .....	42
4.7 Importance of Vivekananda's educational thought in presents day's education:.....	43
Chapter 5: Conclusion and Suggestion.....	45
5.1 Introduction:.....	45
5.2 Suggestions for Prospecting.....	47



**A STUDY OF PARENTAL CHALLENGES AND ATTITUDE  
OF SPECIAL EDUCATORS TOWARDS CHILDREN WITH  
INTELLECTUAL DISABILITY**

A Dissertation Submitted to

Department of Education

In Partial fulfillment of the Requirements for the Degree of

**Master of Education (M.Ed.)**

**Supervisor**

**Dr. Sudhir Sudam Kaware**

Assistant Professor

**Researcher**

**Biswaranjan Das**

Enrollment No. GGV/20/09308



**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR  
(C.G.) INDIA**

**SESSION 2020-2022**

**Head**  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

**DECLARATION**

I do hereby declare that the dissertation entitled “**A study of Parental Challenges and Attitude of Special Educators towards children with Intellectual Disability**” is a record of work done by me, under the supervision of **Dr. Sudhir Sudam Kaware**, Assistant Professor, Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya for the award of the degree of Master of Education. I also declare that this dissertation is the result of my original work and has not previously formed the basis for the award of any degree, diploma, fellowship, or any other similar title.

**Date: 25 July 2022**

*Biswaranjan Das*  
(Biswaranjan Das)

**Place: Bilaspur**



**CERTIFICATE**

The work included in a dissertation entitled, “**A study of Parental Challenges and Attitude of Special Educators towards children with Intellectual Disability**”, submitted to the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, for the degree of Master of Education, was carried out by **Biswaranjan Das**, M.Ed. Final Year (Session 2020-22), Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur under my supervision. This is an original work and has not been submitted in part or full for any other degree/diploma at this or any other university/institute. This dissertation is fit to be considered for the award of the degree of M.Ed.

**Signature of the Supervisor**

Date: 25/07/2022

Place: GGV, Bilaspur

**Head of the Department**

Department of Education

Date:

Place: GGV, Bilaspur

## CONTENTS

<b>CONTENTS</b>	<b>PAGE NO.</b>
Title	I
Declaration	III
Certificate	IV
Acknowledgement	V
Content	VI
List of Figures	X
List of Tables	XI
List of Abbreviations	XII

### TABLE OF CONTENTS

<b>CHAPTER I Introduction</b>	
1.1 Background	1
1.2 Education	2
1.2.1 Legislation regarding children with different abilities in India	3
1.2.2 Constitution of India (1950)	4
1.2.3 National policy on Education (1986)	4
1.2.4 Rehabilitation Council of India act (1992)	5
1.2.5 Persons with Disabilities (equal opportunity, protection of rights and full participation) act (1995) : – (PWD act)	6
1.2.6 National Trust for welfare of persons with Autism, Cerebral Palsy, Mental Retardation and Multiple Disabilities act, (1999): (NT act)	6
1.2.7 The Rights of Persons with Disabilities bill, (2014)	7
1.2.8 The Rights of Persons with Disabilities act (2016)	7
1.3 Concept of Special Education	8
1.3.1 Special Education: What it is and why we need it.	8
1.3.2 Features of need and importance	9
1.4 Concept of Disability	10
1.4.1 Meaning of the term Handicapped and Disability	11

1.4.2 Types of Disabilities	12
1.5 Intellectual Disability (ID)	12
1.5.1 Definitions	13
1.5.2 Degrees of Intellectual Disabilities	13
1.6 Rationale of the study	14
1.7 Statement of the Problem	16
1.8 Operational definition of the terms	16
1.9 Research Questions	17
1.10 Objectives of the study	18
1.11 Hypothesis of the study	18
1.12 Delimitations	18
<b>CHAPTER II Reviews of related literature</b>	
2.1 Introduction	19
2.2 Reviews of Literature	20
<b>CHAPTER III Research methodology</b>	
3.1 Introduction	24
3.2 Research Design	24
3.3 Variables	25
3.4 Population	25
3.5 Sample	26
3.6 Tool and techniques used for data collection	27
3.6.1 Description of questionnaire for parents	28
3.6.2 Attitude scale for special educators	28
3.7 Data collection procedure	28
3.8 Scoring procedure	29
3.8.1 Scoring System	30

3.9 Statistical techniques	30
<b>CHAPTER IV Analysis and Interpretation</b>	
4.1 Analysis of Objective 1: To find out the challenges of parents in education towards children with Intellectual Disability.	31
4.2 Analysis of Objective 2: To study the attitude of special educators in teaching learning process towards Intellectual Disabled children.	44
4.2.1 Test of Normality of data	44
4.2.2 Skewness and Kurtosis	44
4.2.3 Histogram	44
4.3 Analysis of Objective 2: To study the attitude of special educators in teaching-learning process towards Intellectual Disabled children.	46
4.3.1 Concerned Hypothesis "H02.1 There is no significant difference between mean scores of attitude of Urban Special Educators and Rural Special Educators in teaching-learning towards children with Intellectual Disability."	46
4.3.2 Concerned Hypothesis "H02.2 There is no significant difference between mean scores of attitude of Male Special Educators and Female Special Educators in teaching-learning towards children with Intellectual Disability."	46
4.4 Analysis of Objective 3: to study the Government & Non-government schemes for the Education of children with Intellectual Disability.	47
4.4.1 Central Government Schemes	49
4.4.2 Odisha State Government Schemes	54
4.4.3 Non- Government Organizations	61
<b>CHAPTER V Summary and Conclusions</b>	
5.1 Background of the study	70
5.2 Statement of the problem:	71
5.3 Objectives:	71
5.4 Hypothesis:	72
5.5 Delimitation:	72
5.6 Research Methodology:	72

5.6.1 Research Design	72
5.6.2 Population and Sample	73
5.6.3 Tools and Techniques:	73
5.6.4 Procedure of data collection:	74
5.6.5 Data Analysis:	75
5.7 Major finding of the study	75
5.8 Discussion of results	76
5.9 Implications and conclusions of the study	77
5.10 Suggestions for further research	78
<b>References</b>	<b>79</b>
<b>Appendix</b>	<b>83</b>



**ATTITUDE OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS  
TOWARDS APPLICATION OF ICT IN CLASSROOM**

**DISSERTATION SUBMITTED TO THE GURU GHASIDAS  
VISHWAVIDYALAYA, IN PARTIAL FULFILLMENT OF  
REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF**

**MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)**



***Supervised by:***

**Dr. S. K. Sain**

**Assistant Professor**

***Submitted by:***

**Deep Sarkar**

**Roll Number - 20602009**

**Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G) 495009**

**2022**

  
**Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)**

## **DECLARATION**

It is announced by the researcher that M.Ed dissertation presented for the partial completion of the degree " ATTITUDE OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS TOWARDS APPLICATION OF ICT IN CLASSROOM". Is the result of the original work of the researcher, which is conducted in the session 2020- 22 in the Department of Education ,Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (Chhattisgarh).The work done under the present dissertation has not been submitted by the researcher for any degree elsewhere.

*Place-Bilaspur*

*Date- 25/07/22*

*Deep Sarkar*  
*Deep Sarkar*

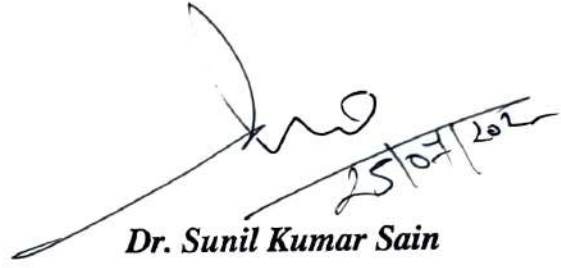


**CERTIFICATE**

It is certified that Deep Sarkar, student of session 2020 -2022 has completed the present dissertation M.Ed.,” ATTITUDE OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS TOWARDS APPLICATION OF ICT IN CLASSROOM.” Under my supervision .It is submitted for evaluation.

Place- Bilaspur

Date- 25/07/2022

  
25/07/2022

**Dr. Sunil Kumar Sain**

**Head of Department**

**Department of Education**

**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur**

# **Preface**

Declaration.....	1
Certificate.....	2
Acknowledgement.....	3

## **CONTENTS**

Chapter 1.....	6
Introduction.....	7
1.1 Background and requirements of the study.....	7
1.2 ICT compeyency.....	9
1.3 ICT competency of Teachers.....	10
1.4 Knowledge deepening.....	11
1.5 Knowledge creation.....	12
1.6 Importance of ICT at secondary stage.....	14
1.7 NPE on technology in school education.....	14
1.8 Revised scheme of ICT in schools during the XI plan .....	15
1.9 Present status of ICT at secondary education in india.....	16
1.10 Background and rationale of the study.....	17
1.11 Objectives of the study .....	19
1.12 Hypotheses of the study.....	20
1.13 Delimitation of the study.....	21
Chapter 2: Review of related literature.....	22
2.1 Introduction.....	23
2.2 Studies Reviewed.....	24

<b>Chapter 3:Methodology of the study.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1Introduction.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Sample of the study.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Tools and Techniques used for Data collection.....</b>	<b>34</b>
<b>3.4 procedure of Data Analysis.....</b>	<b>35</b>
<b>Chapter 4:Analysis and Interpretation.....</b>	<b>36</b>
<b>4.1 Analysis of Data.....</b>	<b>37</b>
<b>4.2 Interpretation of Results.....</b>	<b>42</b>
<b>Chapter 5 : Summary and conclusion.....</b>	<b>43</b>
<b>5.1 Summary.....</b>	<b>44</b>
<b>5.2 Major findings of the study.....</b>	<b>45</b>
<b>5.3 Suggestions for further studies.....</b>	<b>46</b>

“बस्तर जिले में अनुसूचित जनजाति के लिये शैक्षिक  
योजनाओं की जागरूकता एवं प्रभावशीलता का एक  
अध्ययन”

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
की एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत  
लघुशोध प्रबंध



2020-22

शोध पर्यवेक्षक

धीरेन्द्र कुमार सिंह  
सहायक प्राध्यापक  
शिक्षा विभाग

शोधार्थी

दीपिका  
एम.एड.प्रशिक्षार्थी  
नामांकन क्र.  
GGV/20/09310

Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.)  
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

## घोषणा पत्र

मैं घोषणा करती हूँ कि एम0एड0 उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह शोध- प्रबंध "बस्तर जिले में अनुसूचित जनजाति के लिए शैक्षिक योजनाओं की जागरूकता एवं प्रभावशीलता का एक अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ0ग0) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु जमा नहीं किया गया है।

स्थान:- बिलासपुर

दिनांक:- 25.07.2022

शोधार्थी

दीपिका

एम0एड0 छात्रा

नामांकन क्र0 GGV / 20 / 09310

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय,

बिलासपुर (छ0ग0)

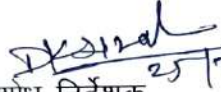


## घोषणा पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि दीपिका, छात्रा एम0एड0 सत्र 2020-22 ने प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध "बस्तर जिले में अनुसूचित जनजाति के लिए शैक्षिक योजनाओं की जागरूकता एवं प्रभावशीलता का एक अध्ययन" विषय पर एक शोध कार्य किया है। यह शोध कार्य पूर्णतः मौलिक है, जो गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ0ग0) की शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि (मास्टर ऑफ एजुकेशन) हेतु प्रस्तुत करने योग्य है और मैं इस लघु शोध प्रबंध को शोधकर्ता द्वारा प्रस्तुत करने की अनुमति प्रदान करता हूँ।

स्थान:- बिलासपुर

दिनांक:- 25.07.2022

  
शाोध निर्देशक 25/7/22

धीरेन्द्र कुमार सिंह  
सहायक प्राध्यापक  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय,  
बिलासपुर (छ0ग0)

## अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र	—	I
प्रमाण पत्र	—	II
आभार प्रदर्शन	—	III
अनुक्रमणिका	—	IV
सारणी सूची	—	
आकृति सूची	—	12, 15

क्रमांक	अध्याय	पृष्ठ क्रमांक
<b>अध्याय 1 –प्रस्तावना</b>		
1.1	अध्ययन की पृष्ठभूमि	9
1.2	बस्तर का सामान्य परिचय	10
1.3	जनजाति की स्थिति	13
1.4	जनजाति का अर्थ	13
1.5	बस्तर की जनजातियां	13
1.6	स्वतंत्रता से पहले जनजातियों की स्थिति	16
1.7	स्वतंत्र भारत में जनजाति शिक्षा	16
1.8	अनुसूचित जनजाति से संबंधित शैक्षिक योजनाएं	18
1.9	अध्ययन की आवश्यकता	22
1.10	समस्या कथन	22

1.11	चरों का संक्रियात्मक परिभाषा	23
1.12	अध्ययन का उद्देश्य	23
1.13	शोध प्रश्न	23
1.14	अध्ययन का परिसीमन	23
<b>अध्याय 2 – संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण</b>		
2.1	संबंधित साहित्य का अध्ययन	25
2.2	साहित्य की समीक्षा का उपयोग	25
2.3	पूर्व संबंधित साहित्य का अध्ययन	26
2.4	शोध अध्ययन की समीक्षा	32
2.5	शोध अध्ययन का औचित्य	35
<b>अध्याय 3 – शोध प्रविधि</b>		
3.1	शोध अभिकल्पना	36
3.2	शोध विधि	36
3.3	जनसंख्या	37
3.4	न्यादर्श	37
3.5	शोध में प्रयुक्त न्यादर्श	37
3.6	शोध में प्रयुक्त उपकरण	38
3.7	आकड़ों का संग्रहण	39
3.8	आकड़ों का विश्लेषण	39
<b>अध्याय 4 – प्रदत्तों का विश्लेषण एवं अर्थापन</b>		
4.1	प्रदत्तों का विश्लेषण	41

## अध्याय 5 – निष्कर्ष एवं सुझाव

5.1	अध्ययन की पृष्ठभूमि	56
5.2	समस्या कथन	57
5.3	अध्ययन का उद्देश्य	57
5.4	शोध प्रश्न	58
5.5	चरों का संक्रियात्मक परिभाषा	58
5.6	जनसंख्या	58
5.7	न्यादर्श	58
5.8	शोध में प्रयुक्त न्यादर्श	58
5.9	प्रदत्तों की संग्रहण की प्रक्रिया	59
5.10	प्रदत्तों के विश्लेषण की प्रक्रिया	59
5.11	अध्ययन की मुख्य प्राप्तिर्याँ	59
5.12	परिणामों की विवेचना	60
5.13	निष्कर्ष	61
5.14	भावी शोधार्थी के लिए सुझाव	61

भदोही जिले के माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की ई-अधिगम  
के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन



एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध-प्रबंध

सत्र

2020-2022

शोध निर्देशक

डॉ. राजेश्वरी गर्ग  
सहायक प्राध्यापक  
शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
विलासपुर (छ.ग.)

शोधार्थी

गंगा राम  
एम.एड. प्रशिक्षार्थी  
नामांकन क्र. - GGV/20/09312

  
Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, विलासपुर (छ.ग.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)



## घोषणा पत्र

शोधार्थी द्वारा यह घोषणा की जाती है कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध - प्रबंध "भदोही जिले के माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की ई-अधिगम के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन" शोधार्थी के मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु, घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) में सत्र 2020 -2022 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य शोधार्थी एवं किसी अन्य व्यक्ति द्वारा किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान - बिलासपुर  
दिनांक .25/07/2022

गंगा राम पाल  
शोधकर्ता  
गंगा राम  
एम.एड.(प्रशिक्षार्थी)  
नामांकन -GGV/20/09312  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय,  
बिलासपुर (छ.ग.)

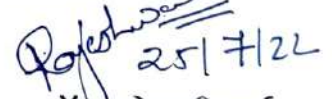
## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि गंगा राम एम.एड. शोधकर्ता गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ.ग.)से “भदोही जिले के माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की ई-अधिगम के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन” विषय पर एम .एड .उपाधि के आंशिक अभिपूर्ति हेतु अपना लघु शोध प्रबंध मेरे पर्यवेक्षण एवं निर्देशन में पूर्ण किया है | यह लघु शोध मेरी जानकारी के अनुसार उनके द्वारा किया गया है तथा सम्पूर्ण कार्य पूर्णरूप से मौलिक तथा यथार्थ है |

अतः इस लघु शोध-प्रबंध का मूल्यांकन हेतु अग्रसारित करने के साथ ही हम गंगा राम के उज्ज्वल भविष्य की हार्दिक कामना करती हूँ |

स्थान - बिलासपुर

शोध निर्देशिका

 25/7/22

डॉ. राजेश्वरी गर्ग

(सहायक प्राध्यापक )

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग)

---

---

## अनुक्रमणिका

---

---

घोषणा-पत्र	I
प्रमाण पत्र	II
आभार	III

अध्याय प्रथम :- अध्ययन की पृष्ठभूमि .....	1-17
1.1 प्रस्तावना .....	2
1.2 औपचारिक शिक्षा – .....	3
1.2.1 प्राथमिक शिक्षा .....	3
1.2.2 माध्यमिक शिक्षा .....	3
1.2.3 उच्च शिक्षा .....	3
1.3 निरौपचारिक शिक्षा .....	4
1.4 शैक्षिक तकनीकी की पृष्ठभूमि .....	5
1.4.1 शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा .....	6
1.4.2 शैक्षिक तकनीकी के उद्देश्य .....	6
1.5 अभिवृत्ति .....	7-9
1.5.1 अभिवृत्तियों की प्रकृति एवं विशेषतायें .....	9-10
1.5.2 अभिवृत्तियों का निर्माण अथवा विकास संबंधी कार्य .....	11
1.5.2.1 व्यक्ति में निहित कारक .....	11
1.5.2.1(A) शारीरिक वृद्धि एवं विकास .....	11
1.5.2.1(B) बौद्धिक विकास .....	11-12
1.5.2.1(c) संवेगात्मक विकास .....	12
1.5.2.1(D) सामाजिक विकास .....	12
1.5.2.1(E) चारित्रिक अथवा नैतिक विकास .....	12
1.5.2.2 व्यक्ति के वातावरण में निहित कारक .....	13

1.5.2(A) घर और परिवार .....	13
1.5.2(B) सामाजिक वातावरण .....	13
1.5.2(C) शैक्षिक अभिवृत्ति .....	14
1.5.2 (D) सकारात्मक शैक्षिक अभिवृत्ति .....	14
1.5.2(E) नकारात्मक शैक्षिक अभिवृत्ति .....	14
1.6 अध्ययन का औचित्य:- .....	14-15
1.7 शोध समस्या का शीर्षक .....	16
1.8 प्रयुक्त पदों की परिभाषा .....	16
1.8 अध्ययन का उद्देश्य .....	16-17
1.9 परिकल्पनाएँ .....	17
1.10 परिसीमन .....	17

**अध्याय द्वितीय:- सम्बंधित साहित्य का सर्वेक्षण .....** 18-22

---

**अध्याय तृतीय:- शोध विधि एवं अभिकल्प .....** 23-29

---

3.1 प्रस्तावना .....	24
3.2 जनसंख्या .....	24
3.3 न्यादर्श का चयन .....	24
3.2.1 ग्रामीण क्षेत्र के विद्यालय की सूची .....	25
3.2.2 शहरी क्षेत्र के विद्यालय की सूची .....	25-26
3.3 प्रयुक्त उपकरण .....	26
3.4 ई- अधिगम अभिवृत्ति मापनी .....	26-27
3.5 आंकड़ों को संग्रहित करने की प्रक्रिया .....	27
3.6 फलांकन प्रक्रिया .....	27-28
3.7 प्रयुक्त सांख्यिकी .....	29



<u>अध्याय चतुर्थ:- विश्लेषण एवं अर्थापन.....</u>	<u>30-33</u>
4.1 परिकल्पनाओं का परीक्षण एवं विश्लेषण.....	31-33
<u>अध्याय पंचम:- सारांश, शैक्षिकनिहितार्थ, सीमाएँ एवं भावी सुझाव .....</u>	<u>34-41</u>
5.1 प्रस्तावना.....	35-37
5.2 अध्ययन की आवश्यकता .....	37
5.3 शोध समस्या का शीर्षक .....	38
5.4 उद्देश्य .....	38
5.5 परिकल्पनाएँ.....	38
5.6 परिसीमन .....	38
5.7 प्रयुक्त उपकरण .....	38-39
5.8 परिणाम.....	39
5.9 परिणामों की विवेचना .....	39
5.10 शैक्षिक निहितार्थ .....	40
5.11 सीमाएं – .....	40
5.12 भावी शोध हेतू सुझाव.....	40-41
<u>संदर्भ:- .....</u>	<u>42</u>



**"A STUDY OF IMPACT OF ICT ON SCIENCE LEARNING OF  
6<sup>TH</sup> CLASS CBSE STUDENTS OF SONEBHADRA DISTRICT"**

**A Dissertation Submitted**

**to**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDAYLAYA**

**In partial fulfillment of the Requirements for the Degree of**

**MASTER OF EDUCATION**

**(Session: 2020-2022)**



**SUMMITTED BY-**

**Gitanjali kumari**

**(M.Ed.4<sup>th</sup> Semester)**

**Roll No-20602013**

**Enrollment No.: -GGV/20/09313**

**SUBMITTED TO-**

**Mr. Basant kumar**

**(Asst. Professor)**

**Department of Education**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA**

**(A central university, Bilaspur, C.G.)**

**Head**  
**Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya**  
**Bilaspur (C.G.)**

## DECLARATION

It is announced by the researcher that M.Ed. dissertation presented the partial completion of the degree “**A study of impact of ICT on science learning of 6<sup>th</sup> class CBSE students of Sonebhadra district**” is the result of the original work of the researcher, which is conducted in the session 2020-22 in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (Chhattisgarh). The work done under the present dissertation has not been submitted by the researcher for any degree elsewhere.

Place- Bilaspur

Date-



Gitanjali Kumari

CERTIFICATE

It is certified that Gitanjali Kumari, student of session 2020-22 has completed the present dissertation M.Ed. "A study of impact of ICT on science learning of 6<sup>th</sup> class CBSE students of Sonbhadra district" under my supervision.

Place- Bilaspur

Date-

  
Mr. Basant kumar

(Assistant Professor)

CHAPTER-1 .....	7
1.0. Introduction.....	7
1.1. Background of the study .....	7
1.2. Rationale of study .....	8
1.3. Statement of the Problem.....	9
1.4. Operational definition of the term.....	9
1.5. Objective of the study .....	9
1.6. Hypothesis of the Study .....	10
1.7. Delimitations.....	10
CHAPTER-2 .....	11
2.0. Introduction.....	11
2.1. Impact of ICT.....	11
2.2. Science learning .....	16
CHAPTER- 3 .....	18
3.0. Introduction:.....	18
3.1. Research Design: .....	18
3.2. Population .....	19
3.3. Sample.....	19
3.4. Tools and techniques used for data collection .....	20
3.5. Procedure of the data collection.....	21
3.6. Procedure of data analysis .....	22
CHAPTER-4 .....	24
4.0. Introduction.....	24
4.1. Method of data analysis .....	24
4.2. Equating groups (before experiment) .....	24
4.3. Hypothesis testing.....	26
CHAPTER-5 .....	30
5.0. Introduction.....	30
5.1. Brief background of the study.....	30
5.2. Statement of the Problem .....	30
5.3. Objectives .....	30
5.4. Hypothesis of the Study .....	31



5.5. Delimitations.....	31
5.6. Methodology.....	31
5.6.1. Research Design.....	31
5.6.2. Population and Sample.....	32
5.6.3. Tools and Techniques.....	33
5.6.4. Procedure of Data Collection.....	33
5.6.5. Data Analysis.....	34
5.7. Major Finding of the Study.....	35
5.8. Discussion of Results.....	35
5.9. Implications and Conclusions of the Study.....	35
5.10. Suggestion for further Study.....	36
BIBLIOGRAPHY.....	37
Bibliography.....	37
APPENDICES.....	39



खूंटी जिले के माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की  
शैक्षिक समस्याओं का अध्ययन (परिवारिक एवं  
समाजिक संदर्भ में)

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
की एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु  
प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध



सत्र - 2020-22

शोध निर्देशक

श्री बसंत कुमार

सहायक प्राध्यापक

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय

बिलासपुर (छ.ग.)

शोधार्थी

Head

Department of Education

Guru Ghasedas Vishwavidyalaya

Bilaspur (C.G.)

गोविंद राम

एम.एड.

नमांकन सं. GGV/20/09316

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

## घोषणा-पत्र

मैं घोषणा करता हूँ कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध प्रबंध खूंटी जिले के माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक समस्याओं का अध्ययन (परिवारिक एवं समाजिक संदर्भ में) मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ.ग.) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अन्तर्गत किया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान: बिलासपुर (छ.ग.)

दिनांक : 25/07/2022

Govind Ram  
शोधार्थी  
गोविंद राम

## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता कि एम.एड. की छात्र गोविंद राम द्वारा सत्र 2020-2022 में प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध खूंटी जिले के माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षिक समस्याओं का अध्ययन (परिवारिक एवं समाजिक संदर्भ में) मेरे निर्देशन में पूरा किया गया है। यह मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत किया गया है।

स्थान: बिलासपुर (छ.ग.)

दिनांक :.....

शोध पर्यवेक्षक  
B. Kumar  
25/07/22  
श्री बसंत कुमार  
सहायक प्राध्यापक

## अनुक्रमणिका

अध्याय	विषय – विवरण	पृष्ठक्रमांक
प्रथम	अध्ययन की पृष्ठभूमि	1-11
	1.1 प्रस्तावना 1.1.1 औपचारिक शिक्षा 1.1.2 शिक्षा 1.2 खूटी क्षेत्र की पारिवारिक- सामाजिक जानकारी 1.3 परिवार 1.4 समाज 1.5 अध्ययन की आवश्यकता 1.6 जिज्ञासा प्रश्न 1.7 समस्या कथन 1.8 संक्रियात्मक परिभाषा 1.9 अध्ययन का उद्देश्य 1.10 शोध प्रश्न 1.11 शोध का परिसीमन	
द्वितीय	सम्बन्धित साहित्य का सर्वेक्षण	12-14
	2.1 शोध से संबन्धित साहित्य	
तृतीय	शोध अभिकल्प एवं विधि	15-17
	3.1 अनुसन्धान अभिकल्प एवं विधि 3.2 शोध की प्रकृति 3.3 जनसंख्या 3.4 न्यादर्श 3.5 उपकरण 3.5.1 शैक्षिक समस्या प्रश्नावली 3.5.2 शैक्षिक समस्या प्रश्नावली विभिन्न पदों एवं आयामों का विवरण 3.6 आकड़ों का संग्रहण 3.7 विश्लेषण	
चतुर्थ	प्रदत्तों का संकलन विश्लेषण एवं अर्थापन	18-44
	4.1 आकड़ों का विश्लेषण एवं व्याख्या	
पंचम	सारांश निष्कर्ष एवं सुझाव	45-51
	5.1 अध्ययन की पृष्ठभूमि 5.2 समस्या कथन 5.3 अध्ययन का उद्देश्य 5.4 शोध प्रश्न 5.5 शोध का परिसीमन 5.6 मेथोडोलोजी 5.6.1 शोध में प्रयुक्त जनसंख्या 5.6.2 न्यादर्श	

5.6.3 उपकरण 5.6.4 शैक्षिक समस्या प्रश्नावली 5.6.5 आकड़ों का संग्रहण 5.6.5.1 आकड़ों का विश्लेषण एवं व्याख्या 5.7 अध्ययन की मुख्य प्राप्ति 5.8 परिणामों की विवेचना 5.9 अध्ययन का निष्कर्ष 5.10 भावी अध्ययन हेतु सुझाव	
ग्रंथ सूची परिशिष्ट	52-53 54-58



A  
Dissertation Report  
On

**A comparative study of Job satisfaction of public,  
semi government and private school teachers in  
secondary level at Bilaspur (C.G.)**



Submitted in partial fulfillment for the Degree of

**MASTER OF EDUCATION**

UNDER THE SUPERVISION  
OF

**DR. RAJESHWARI GARG**

ASSISTANT PROFESSOR

DEPARTMENT OF EDUCATION

GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA,

BILASPUR (C.G.) 495009, INDIA

SUBMITTED

BY

**GOPAL PRASAD YADAV**


ROLL NO.-20602014

ENROLL. NO.-GGV/20/09314

M.ED., 4<sup>TH</sup> SEMESTER

SESSION: 2021-2022

**DEPARTMENT OF EDUCATION  
GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA BILASPUR  
(C.G.)**

  
**Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)**

## CERTIFICATE

This is to certify that Gopal Prasad Yadav has carried out the dissertation proposal under my supervision in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, (C.G.) on the topic "A comparative study of Job satisfaction of public, semi government and private school teachers in secondary level at Bilaspur (C.G.)".

To the best of our knowledge the work presented in this dissertation proposal is original and has not been submitted anywhere.

  
**SUPERVISOR**

**Dr. RAJESHWARI GARG**  
Assistant Professor  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya,  
Bilaspur (C.G.) 495009, India

  
**SUBMITTED BY**

**GOPAL PRASAD YADAV**  
Roll no.-20602014  
Enroll. No.-GGV/20/09314  
M.Ed. (4<sup>th</sup> Semester)

## **FORWARDING CERTIFICATE**

This is to certify that **Gopal Prasad Yadav** has carried out the dissertation in the Department of Education, **Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, (C.G.)** on the topic "A comparative study of Job satisfaction of public, semi government and private school teachers in secondary level at Bilaspur (C.G.)". This dissertation is submitted for the partial fulfillment of requirement for the degree of M.Ed. and examiner for evaluation.

I wish him every success in his life.

*Rajeshwari*  
25/7/22

**DR. RAJESHWARI GARG**  
Assistant Professor  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur(C.G.) -495009.India.





## **DEPARTMENT OF EDUCATION**

### **GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR**

#### **DECLARATION**

I hereby declare that the work present in this dissertation proposal entitled "A comparative study of Job satisfaction of public, semi government and private school teachers in secondary level at Bilaspur (C.G.)" submitted as partial fulfillment of M.Ed. has been performed in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur under the supervision of Dr. Rjeshwari Garg.

The work presented in this dissertation is original and will remain intellectual property of Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (C.G.).

**DATE : 25<sup>TH</sup> JULY 2022**

**PLACE : BILASPUR**

  
**GOPAL PRASAD YADAV**

# Outline

<b>Table of Contents</b>	
No. of Graphs	03
No. of Tables	12
<b>Chapter – 1</b>	<b>Page No.</b>
<b>Introduction</b>	<b>01-04</b>
➤ Rational of the study	02
➤ Statement of the problem	03
➤ Research questions	03
➤ Objective of the study	03
➤ Hypothesis of the study	03
➤ Operational definitions of the terms	04
➤ Delimitations of the study	04
<b>Chapter – 2</b>	
<b>Review of Related Literature</b>	<b>05</b>
<b>Chapter – 3</b>	
<b>Methodology of the study</b>	<b>06-09</b>
➤ Research design	06
➤ Population of the study	06
➤ Sample of the study	07
➤ Tools and techniques used for data collection	08
➤ Procedure of data collection	08
➤ Data analysis	09
➤ Applied statistics	09
<b>Chapter – 4</b>	
<b>Data Analysis and Interpretation</b>	<b>10-17</b>
<b>Chapter – 5</b>	
<b>Summary and Conclusion</b>	<b>18-19</b>
➤ Suggestions for future research	19
<b>Reference's</b>	<b>20-21</b>
<b>Appendix</b>	<b>22-27</b>



“बिलासपुर जिले के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों  
में अध्ययनरत् विद्यार्थियों की  
पर्यावरणीय जागरूकता का अध्ययन”

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
की एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु  
प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध



सत्र – 2020-22

शोध निर्देशक

श्री धीरेन्द्र कुमार सिंह  
सहायक प्राध्यापक  
शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
बिलासपुर (छ.ग.)

शोधार्थी

ममता खाण्डे  
एम.एड.  
नमांकन सं. GGV/20/09319

  
Head  
Department of Education  
Guru Ghasedas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

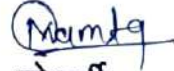
## घोषणा-पत्र

मैं घोषणा करती हूँ कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध प्रबंध "बिलासपुर जिले के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों की पर्यावरणीय जागरूकता का अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ.ग.) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अन्तर्गत किया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान: बिलासपुर (छ.ग.)

दिनांक : 25/07/2022



शोधार्थी

ममता खाण्डे

## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता कि एम.एड. की छात्रा ममता खाण्डे द्वारा सत्र 2020-2022 में प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध "बिलासपुर जिले के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत् विद्यार्थियों की पर्यावरणीय जागरूकता का अध्ययन" मेरे निर्देशन में पूरा किया गया है। यह मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत किया गया है।

स्थान: बिलासपुर (छ.ग.)

दिनांक : 25/07/2022

शोध पर्यवेक्षक  
  
श्री धीरेन्द्र कुमार सिंह  
सहायक प्राध्यापक

## Contents

अध्याय – 1 .....	4
प्रस्तावना.....	4
1.1 पर्यावरण का अर्थ – .....	7
1.2 परिभाषा – .....	9
1.3 पर्यावरण के घटक – .....	10
1.4 पारिस्थितिक संतुलन – .....	11
1.5 पर्यावरण प्रदूषण – .....	12
1.6 पर्यावरण शिक्षा .....	14
1.7 पर्यावरणीय संरक्षण .....	15
1.8 पर्यावरण जागरूकता.....	19
1.9 पर्यावरण जागरूकता की विशेषताएँ – .....	19
1.10 पर्यावरण जागरूकता में विद्यालय की भूमिका – .....	20
1.11 अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व.....	21
1.12 समस्या कथन – .....	23
1.13 अध्ययन के उद्देश्य – .....	23
1.14 अध्ययन की परिकल्पना .....	23
1.15 चरो की संक्रियात्मक परिभाषा.....	23
1.16 अध्ययन का परिसीमन.....	24
अध्याय – 02.....	26
2.1 संबंधित साहित्य का अध्ययन – .....	26
2.2 संबंधित साहित्य के अध्ययन का विश्लेषण .....	28
अध्याय – 3 .....	30
3.0 शोध अभिकल्प एवं शोध विधि.....	30
3.1 शोध विधि .....	30
3.2 जनसंख्या .....	30
3.3 न्यादर्थ .....	30

3.4 न्यादर्श के लिए चयनित विद्यालय एवं विद्यार्थियों की संख्या .....	31
3.5 प्रदत्तो के संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण एवं प्रविधि -.....	31
3.6 आँकड़ों का संग्रहण .....	32
3.7 फलांकन प्रक्रिया .....	33
3.8 प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया .....	33
3.9 प्रयुक्त सांख्यिकीय.....	34
अध्याय - 4 .....	36
4.1 परिकल्पनाओं का परीक्षण एवं विश्लेषण.....	36
अध्याय - 5 .....	43
5.1 प्रस्तावना.....	43
5.2 अध्ययन की सैद्धांतिक पृष्ठ भूमि - .....	44
5-3 अध्ययन की आवश्यकता-.....	44
5.4 समस्या कथन - .....	45
5.5 अध्ययन के उद्देश्य .....	45
5.6 अध्ययन की परिकल्पना .....	45
5.7 अध्ययन का परिसीमन.....	46
5.8 शोध विधि .....	46
5.9 जनसंख्या .....	46
5.10 न्यादर्श.....	46
5.11 प्रदत्तो के संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण एवं प्रविधि.....	47
5.12 आँकड़ों का संग्रहण .....	47
5.13 फलांकन प्रक्रिया .....	47
5.14 प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया .....	48
5.15 प्रयुक्त सांख्यिकीय.....	48
5.16 अध्ययन के परिणाम एवं निष्कर्ष - .....	49
5.17 भागी अनुसंधान हेतु सुझाव- .....	50
परिशिष्ट .....	54



छत्तीसगढ़ राज्य में संचालित पढ़ई तुंहर दुआर  
योजना का अध्ययन

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
के एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत  
लघु शोध प्रबंध



सत्र - 2020-22

शोध निर्देशक  
डॉ. सोनिया स्थापक  
सहायक प्राध्यापिका  
शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
बिलासपुर (छ.ग.)

शोधार्थी  
मीरा कश्यप  
एम.एड. प्रशिक्षार्थी  
नमांकन सं.  
GGV/20/09320

  
**Head**  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)  
शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

## घोषणा पत्र

मैं घोषणा करती हूँ कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध प्रबंध छत्तीसगढ़ राज्य में संचालित पढई तुंहर दुआर योजना का अध्ययन मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है। जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ.ग) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान: बिलासपुर (छ.ग)

दिनांक- 29.07.2022

*Mera*  
शोधार्थी  
मीरा कश्यप

## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि एम.एड. की छात्रा मीरा कश्यप द्वारा 2020-22 में प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध छत्तीसगढ़ राज्य में संचालित पढ़ई तुंहर दुआर योजना का अध्ययन मेरे पर्यवेक्षण में पूरा किया गया है। यह मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

स्थान-बिलासपुर (छ.ग)

दिनांक- 29.07.2022

*Sonika*  
29/07/22  
शोध पर्यवेक्षक  
डॉ. सोनिया स्थापक

## अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र.	01
प्रमाण पत्र.	02
आभार प्रदर्शन	03
अनुक्रमणिका	04-05
<b>प्रथम अध्याय – अध्ययन की पृष्ठभूमि.</b>	<b>06-16</b>
1.1 भूमिका.	07
1.2 योजना की संकल्पना.	08
1.3 शैक्षिक योजना.	09
1.4 शैक्षिक योजना का महत्व.	09
1.5 शैक्षिक योजना के प्रकार.	10
1.6 छत्तीसगढ़ शासन द्वारा संचालित विभिन्न शैक्षिक योजनाएँ.	11
1.7 पढ़ई तुंहर दुआर योजना.	13
1.8 प्रस्तुत अध्ययन की आवश्यकता.	15
1.9 समस्या कथन.	15
1.10 शोध अध्ययन के उद्देश्य.	16
1.11 अध्ययन का परिसीमन.	16
<b>द्वितीय अध्याय – संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण.</b>	<b>17-23</b>
2.1 प्रस्तावना.	18
2.2 संबंधित साहित्य का अध्ययन.	18
<b>तृतीय अध्याय – अध्ययन की विधि.</b>	<b>24-28</b>
3.1 प्रस्तावना.	25
3.2 प्रस्तुत शोध विधि.	25
3.3 जनसंख्या एवं न्यादर्श.	26
3.4 प्रदत्तों के संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण एवं प्रविधि.	26

3.5	उपकरणों का विवरण	27
3.6	विषय वस्तु वैधता.	27
3.7	प्रदत्तों के संकलन की प्रक्रिया.	28
3.8	प्रदत्तों की विश्लेषण प्रक्रिया.	28
<b>चतुर्थ अध्याय – विश्लेषण एवं व्याख्या.</b>		<b>29–36</b>
4.1	प्रस्तावना.	30
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या.	30
4.3	निष्कर्ष.	35
<b>पंचम अध्याय – सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव.</b>		<b>37–44</b>
5.1	प्रस्तावना.	38
5.2	अध्ययन की आवश्यकता.	39
5.3	समस्या कथन.	39
5.4	अध्ययन के उद्देश्य.	39
5.5	अध्ययन का परिसीमन.	40
5.6	शोध विधि.	40
5.7	जनसंख्या.	40
5.8	न्यादर्श	40
5.9	परीक्षण में प्रयुक्त उपकरण.	41
5.10	प्रदत्तों के संकलन की प्रक्रिया.	41
5.11	अध्ययन के परिणाम की विवेचना.	41
5.12	शैक्षिक निहितार्थ.	43
5.13	भावी अनुसंधान हेतु सुझाव.	44
5.14	निष्कर्ष.	44
सन्दर्भ ग्रंथ सूची.		45–48
परिशिष्ट.		49–57

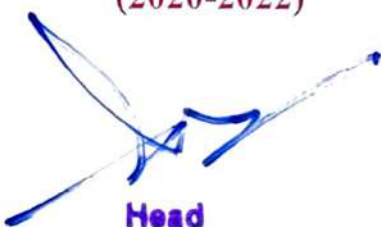




**A STUDY OF SCIENTIFIC ATTITUDE AND CONCEPTS IN  
PHYSICS OF HIGHER SECONDARY SCHOOL STUDENTS**

**A Dissertation Submitted to  
GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA  
(A Central University)  
BILASPUR, CHHATTISGARH**

In Partial Fulfilment of the Requirement for the Degree of  
MASTER OF EDUCATION  
(2020-2022)



**Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)**

**Research Supervisor**

**Dr. Vindeshwari Pawar**  
Assistant professor

**Researcher**

**Naveen Kumar Rathour**  
M.Ed. (2020-2022)  
Enrolment No. GGV/20/09321

---

**SCHOOL OF STUDIES OF EDUCATION  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
GURU GHASIDAS VISHWAVIDHAYALAYA  
(A CENTRAL UNIVERSITY)  
BILASPUR (C.G.)**

## DECLARATION

I hereby declare that the work which is being presented in this dissertation entitled **A Study Of Scientific Attitude and Concepts in Physics of Higher Secondary School Students** in the partial fulfilment of the requirement for the award of the degree of Master of Education, submitted in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (A Central University), Bilaspur (C.G.) is an authentic record of my work carried out during the session 2020-2022. The matter embodied in this dissertation has not been submitted by me for the award of any other degree.

Place : Bilaspur



Date -

**Naveen Kumar Rathour**



**Dr. Vindeshwari Pawar**  
**Assistant Professor**  
**Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya**  
**(A Central University )**  
**Bilaspur (C.G.)**

**CERTIFICATE**

This is to certify that Naveen Kumar Rathour, a student of Master of Education (M.Ed.) 2020-2022 has completed the dissertation entitled **A Study of Scientific Attitude and Concepts in Physics of Higher Secondary School Students** under my supervision, which is an original and bonafide piece of work. It is fit for submission and valuation.

Place : Bilaspur

  
**Dr. Vindeshwari Pawar**

Date:



## LIST OF TABLE

<b>Table No.</b>	<b>Title</b>	<b>Page No.</b>
<b>Table : 1.1</b>	Branches of Science	3
<b>Table : 3.1</b>	Schools And Students Sample Distribution	25
<b>Table : 3.2</b>	Sample distribution for Types of Schools and Students	26
<b>Table : 3.3</b>	Sample distribution for Types of Board and Students	26
<b>Table : 3.4</b>	Sample distribution for Types of Stream and Students	26
<b>Table : 3.5</b>	Chapter wise item distribution	28
<b>Table : 3.6</b>	Topic wise item distribution	28
<b>Table : 3.7</b>	Dimensions Wise Item distribution	29
<b>Table : 4.1</b>	Gender wise Mean, SD, N and t-value of scientific attitude	32
<b>Table : 4.2</b>	Types of school wise Mean, SD, N and t-value of scientific attitude	34
<b>Table : 4.3</b>	Types of Board wise Mean, SD, N and t-value of scientific attitude	35
<b>Table : 4.4</b>	Stream wise Mean, SD and t-value of Scientific Attitude	37
<b>Table : 4.5</b>	Gender wise Mean, SD, N and t-value of Concepts In Physics	38
<b>Table : 4.6</b>	Types of school wise Mean, SD, N and t-value of concepts in physics	39
<b>Table : 4.7</b>	Types of Board wise Mean, SD, N and t-value of Concepts in Physics	41
<b>Table : 4.8</b>	Stream wise Mean, SD and t-value of Scientific Attitude	42
<b>Table : 4.9</b>	Coefficient of Correlation between Scientific Attitude and Concepts in Physics	44



## LIST OF CONTENT

<b>Chapter</b>	<b>Title</b>	<b>Page No.</b>
	DECLARATION	I
	CERTIFICATE	II
	ACKNOWLEDGEMENT	III
	LIST OF TABLES	V
	LIST OF FIGURES	VI
	ABBREVIATIONS	VII
<b>CHAPTER – I</b>	<b>INTRODUCTION</b>	<b>1 – 15</b>
1.1.0	Introduction	1
1.2.0	Science	2
1.2.1	Natural science	2
1.3.0	Physics	3
1.3.1	Area of Physics	4
1.3.2	Importance of physics	5
1.3.3	Relationship of Physics with Society	6
1.4.0	Attitude	7
1.4.1	Attitude Towards Science	7
1.4.2	Attitude Towards Physics	8
1.4.3	Scientific Attitude	9
1.5.0	Rationale of Study	10
1.6.0	Statement of The Problem	12
1.7.0	Operational definition	13
1.7.1	Scientific Attitude	13



1.7.2	Concepts in Physics	13
1.8.0	Objective of The Study	13
1.9.0	Null Hypotheses	14
1.10.0	Delimitation of Study	15

## **CHAPTER - II**

### **REVIEW OF RELATED LITRATURE**

16 –23

2.1.0	Introduction	16
2.2.0	Related Studies for Scientific Attitude , Achievement , Scientific Aptitude, Critical Thinking & Process Skill.	16
2.2.1	Summary	20
2.3.0	Related Studies for Scientific Concepts , Achievement & Concept Mapping.	21
2.3.1	Summary	223

## **CHAPTER – III**

### **RESEARCH METHODOLOGY**

24 - 30

3.1.0	Introduction	24
3.2.0	Procedure Of Research	24
3.3.0	Population	24
3.4.0	Sample	25
3.5.0	Tools	27
3.5.1	Test For Concepts In Physics	27
3.5.2	Scientific Attitude Scale	29
3.6.0	Procedure Of Data Collection	30
3.7.0	Statistical Techniques Used	30

<b>CHAPTER - VI</b>	<b>DATA ANALYSIS AND INTERPRETATION</b>	<b>31 - 45</b>
4.1.0	Introduction	31
	Analysis and Interpretation	32
<b>CHAPTER - V</b>	<b>SUMMARY AND CONCLUSION</b>	<b>45 - 56</b>
5.1.0	Introduction	45
5.2.0	Attitude	46
5.3.0	Rationale of Study	46
5.4.0	Statement of The Problem	49
5.5.0	Operational Definition	49
5.5.1	Scientific Attitude	49
5.5.2	Concepts in Physics	49
5.6.0	Objective of The Study	50
5.7.0	Null Hypotheses	50
5.8.0	Population	51
5.9.0	Sample	52
5.10.0	Tools	52
5.11.0	Procedure of Data Collection	53
5.12.0	Statistical Technique	53
5.13.0	Findings	54
5.14.0	Educational Implication	55
5.15.0	Suggestions For Further research	56
	<b>BIBLIOGRAPHY</b>	
	<b>APPENDICES</b>	

**A Study of Reflection of Nation and Educational Development Report  
(Kothari Commission) 1968 On National Education Policy 2020.**


**A Dissertation submitted  
In partial fulfillment of the requirement for the degree of  
Master of Education**



**Supervisor  
Dr. Sujeet Kumar Mishra  
Associate professor**

**Researcher  
Nayoom Akhtar  
Enrolment No- GGV/20/09322  
Session-2020-22**

**Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, (A Central University)  
Koni, Bilaspur, C.G.**

  
**Head**  
**Department of Education**  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

## DECLARATION

I Nayoom, a student of M. Ed. session 2020-22 hereby solemnly declare that the dissertation entitled “A Study of Reflection of Nation and Educational Development Report (Kothari Commission) 1968 On National Education Policy 2020.” which is submitted by me to the Department of Education, School of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (Chhattisgarh) in partial fulfilment of the requirement for the award of the degree of Master in Education is my original and independent work. I declare further that this work has not previously formed the basis for the award of any Degree, Diploma or other similar title or recognition.

Place:- GGV, BILASPUR

  
Nayoom

Date:- 29-07-2022



शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)  
बिलासपुर (छ.ग.) 495009  
www.ggu.ac.in.



Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
(A Central University)  
Bilaspur (C.G.) 495009  
www.ggu.ac.in.

S.N. .... /DOE/GGV/202..... /BILASPUR

DATE: 29/7/2022

## Certificate

This is certifying that Mr. Nayoom has completed his dissertation entitled - **A Study of Reflection of Nation and Educational Development Report (Kothari Commission) 1968 On National Education Policy 2020** is original work. This Dissertation Presents for Evaluation as part of M.Ed. Degree from my end.

Place:- GGV Bilaspur

Date:- 29/7/2022

*Sujeet Kumar*  
29/7/2022

**Dr. Sujeet Kumar Mishra**

**Associate Professor**

**Department of Education**

**GGV, Bilaspur - 495009**



# INDEX

DECLARATION.....	I
CERTIFICATE.....	II
PREFACE.....	III
<b>Contents</b>	
<b>Chapter 1 .....</b>	<b>3</b>
<b>Background Structure of Research.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1.1 Background.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1.2 Formal agencies of Education.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1.3 Informal agencies of Education .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.4 Informal (Non-Formal) agencies of Education.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1.5 National Education Commission .....</b>	<b>8</b>
<b>1.1.6 National Education Policy 2020 .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2 Curiosity Questions-.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Rationale .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3.1 Review of Related Literature .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3.2 Knowledge Gap .....</b>	<b>16</b>
<b>1.3.3 Research Question .....</b>	<b>16</b>
<b>1.4 Statement of the problem .....</b>	<b>16</b>
<b>1.5 Define the Variable.....</b>	<b>16</b>
<b>1.6 Objective of the Study.....</b>	<b>17</b>
<b>1.7 Assumption.....</b>	<b>17</b>
<b>1.8 Delimitation of the Study.....</b>	<b>17</b>
<b>Chapter 2 .....</b>	<b>19</b>
<b>2.1 Research Methodology .....</b>	<b>19</b>
<b>2.2 Procedure of research .....</b>	<b>19</b>
<b>2.3 Analysis Procedure: - .....</b>	<b>19</b>

<b>Chapter-3 Analysis of Kothari Commission 1968 and National Education Policy 2020.....</b>	<b>20</b>
<b>3.1Kothari Commission (1968).....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 NEP 2020 .....</b>	<b>28</b>
<b>Chapter 4 .....</b>	<b>38</b>
<b>Reflection of Kothari Commission 1968 on National Education Policy 2020 .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Suggestions of Kothari Commission 1968: - .....</b>	<b>39</b>
<b>Chapter 5 .....</b>	<b>44</b>
<b>Findings and Suggestions .....</b>	<b>44</b>
<b>5.1 Findings of Reflection.....</b>	<b>44</b>
<b>Bibliography .....</b>	<b>46</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT.....</b>	<b>46</b>

**A CORRELATIONAL STUDY ON SCIENCE PROCESS SKILLS AND  
CRITICAL THINKING SKILLS AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS OF  
BILASPUR CITY OF CHHATTISGARH STATE**



A Dissertation Submitted to  
Department of Education  
In Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree of  
**Master of Education (M.Ed.)**  
Session-2020-2022

**Supervisor**

Dr. Jyoti Verma  
Assistant Professor

**Researcher**

Neeraj Kumar Pandey  
Enrollment No.- GGV/20/09323

**Head**

Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
School of Studies (C.G.)

Department of Education

Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (A Central University) Bilaspur (C.G) India

## DECLARATION

I hereby declare that the dissertation entitled "*A Correlation Study on Science Process Skills and Critical Thinking Skills among High School Students of Bilaspur City Chhattisgarh State*" is a record of work done by me, under the supervision of Dr. **Jyoti Verma**, Assistant Professor, Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, for the award of degree of Master of Education (M.Ed.). I also declare that this dissertation is the result of my original work. The matter embodied in this dissertation has not been submitted by me for the award of any other-degree diploma, fellowship, or any other similar title.

Place..Bilaspur

Date..29/07/20 22

N.K. Pandey  
Neeraj Kumar Pandey

Enroll. No. GGV/20/09323

(Session 2020-22)

**Dr. Jyoti Verma**  
**Assistant Professor, Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidalaya (A Central University) Bilaspur (C.G.)**

---

## CERTIFICATE

This is to certify that **Neeraj Kumar Pandey**, a student of M.Ed. (Session 2020-22) has completed the dissertation entitled "*A correlational study on science process skills and critical thinking skills among high school students of Bilaspur City of Chhattisgarh State*" under my supervision, which is an original and bonafide piece of work. This is an original work and has not been submitted in part or full for any other degree/diploma at this or any other university /institute. This dissertation is fit to be considered for the award of the degree of M.Ed.



**Supervisor**

Dr. Jyoti Verma

Place. Bilaspur

Date. 29/10/2022



## Index

Title.....	I
Declaration.....	III
Certificate.....	IV
Acknowledgement.....	V
List of Table.....	X
List of Abbreviations.....	XI

## Contents

CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the study:.....	4
1.2 Roll of science process skill:.....	6
1.3 An understanding of critical thinking skills:.....	9
1.4 Relationship between science process skills and critical thinking skills:.....	10
1.5 Rationale of the study:.....	10
1.6 Research questions for the study:.....	12
1.7 Statement of problem:.....	12
1.8 Operational definitions of variable:.....	12
1.9 Objective of the study:.....	12
1.10 Hypothesis of the study:.....	13
1.11 Research method:.....	13
1.11.1 Variables of the Study:.....	13
1.11.2 Population:.....	14
1.11.3 Sample:.....	14
1.11.4 Description of Tools:.....	14
1.12 Statistical technique used for analysis of data:.....	14
1.13 Delimitation of the study:.....	15
CHAPTER II.....	16
REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	16
2.1 Introduction:.....	16

3.5.2 Administration and Scoring: .....	29
3.6 Statistical technique used: .....	31
CHAPTER IV .....	32
ANALYSIS AND INTERPRETATION .....	32
4.1 Major findings of the study: .....	41
CHAPTER V .....	42
SUMMARY AND CONCLUSION .....	42
5.1 Background of the study: .....	42
5.2 Statement of problem: .....	43
5.3 Objective of the study .....	43
5.4 Hypothesis of the study: .....	44
5.6. Research Methodology: .....	44
5.6.1 Research Method: .....	45
5.6.2 Population and sample: .....	45
5.6.3 Tools and techniques: .....	45
5.6.4 procedure of data collection .....	46
5.6.5 Data analysis: .....	46
5.7 Major finding of the study: .....	46
5.8 Discussion of Result: .....	47

2.2 Study related to science process skills:.....	17
2.3 Study related to critical thinking:.....	19
2.4 Studies related to science process skills and critical thinking:.....	22
2.5 Researcher conclusion:.....	24
CHAPTER – 3.....	26
RESEARCH METHODOLOGY.....	26
3.0 Introduction:.....	26
3.1 Method used:.....	26
3.2 Variables of the study:.....	26
3.3 Population :.....	26
3.4 Sample of the study:.....	27
3.5 Data collection procedure:.....	28
3.5.1 Description of Tools:.....	28
3.5.2 Administration and Scoring:.....	29
3.6 Statistical technique used:.....	31
CHAPTER IV.....	32
ANALYSIS AND INTERPRETATION.....	32
4.1 Major findings of the study:.....	41
CHAPTER V.....	42
SUMMARY AND CONCLUSION.....	42
5.1 Background of the study:.....	42
5.2 Statement of problem:.....	43
5.3 Objective of the study.....	43
5.4 Hypothesis of the study:.....	44
5.6. Research Methodology:.....	44
5.6.1 Research Method:.....	45
5.6.2 Population and sample:.....	45
5.6.3 Tools and techniques:.....	45
5.6.4 procedure of data collection.....	46
5.6.5 Data analysis:.....	46
5.7 Major finding of the study:.....	46
5.8 Discussion of Result:.....	47

5.9 Implication and conclusion of the study:.....	48
5.10 Suggestions for further research: .....	48
REFERENCES .....	50



उत्तरप्रदेश के प्राथमिक विद्यालयों में बालिकाओं  
की अवधारण के कारकों का अध्ययन

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
की एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु  
प्रस्तुत लघु शोध



सत्र - 2020-22

शोध निर्देशक

डॉ. अजय समीर कुजूर  
सहायक प्राध्यापक  
शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
बिलासपुर (छ.ग.)

शोधार्थी

निधि सिंह  
एम.एड.  
रोल नं. 20602026

शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

Head  
Department of Education  
Guru Ghansidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)



## घोषणा-पत्र

मैं घोषणा करती हूँ कि निधि सिंह एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघुशोध "उत्तरप्रदेश के प्राथमिक विद्यालयों में बालिकाओं की अवधारण के कारकों का अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर, (छ.ग.) में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा किसी अन्य उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान - बिलासपुर

शोधार्थी- 

दिनांक - 29/07/2022

निधि सिंह

एम.एड.(2020-22)

रोल नं-20602026

## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि मैं निधि सिंह एम.एड. प्रशिक्षणार्थी, शिक्षा विभाग, गुरू घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.), एम.एड. की उपाधि के अंशपूर्ति हेतु "उत्तरप्रदेश के प्राथमिक विद्यालयों में बालिकाओं की अवधारण के कारकों का अध्ययन" शीर्षक पर मेरे निर्देशन में विश्वविद्यालय की परिनियमावली एवं अध्यादेशों के अनुसार निर्धारित अवधि में अपना शोध प्रबंध पूर्ण किया। यह शोध प्रबंध इनका गवेषणात्मक एवं मौलिक कार्य है।

स्थान - बिलासपुर

शोध निर्देशक

दिनांक

डॉ. अजय समीर कुजूर

सहायक प्राध्यापक

शिक्षा विभाग

गुरू घासीदास विश्वविद्यालय

## अनुक्रमणिका

अध्याय-1 .....	4
अध्ययन की पृष्ठभूमि .....	4
प्रस्तावना- .....	4
बालिका शिक्षा की अवधारणा- .....	5
1.1 शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि .....	5
1.1.1 वैदिक काल .....	5
1.1.2 उत्तर वैदिक काल .....	6
1.1.3 मध्यकाल .....	6
1.1.4 ब्रिटिश काल .....	7
स्वतंत्र भारत में बालिका शिक्षा .....	8
बालिका शिक्षा के विकास हेतु गठित आयोग एवं समितियां .....	8
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948 - 1949) .....	8
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952- 1953) .....	8
राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद (1959) .....	9
हंसा मेहता समिति (1962) .....	9
भक्त वत्सलम समिति (1963) .....	10
कोठारी आयोग (1964-66) .....	10
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) .....	11
भारत सरकार द्वारा बालिका विकास हेतु तर्कशक्ति योजनाएं शैक्षिक योजनाएं .....	11
अध्ययन का औचित्य - .....	12
ज्ञान अंतराल .....	13
1.2 समस्या का कथन- .....	14
1.3 पदों की संक्रियात्मक परिभाषा .....	14
1.4 शोधप्रश्न .....	14
1.5 अध्ययन का उद्देश्य- .....	14
1.7 अध्ययन का सीमांकन .....	14
<b>द्वितीय अध्याय .....</b>	<b>15</b>

संबंधित शोध साहित्य का अध्ययन .....	15
<b>तृतीय अध्याय.....</b>	<b>21</b>
3.1 शोध अध्ययन की विधि.....	21
3.2 जनसंख्या.....	22
3.3 न्यायदर्श .....	22
3.4 अध्ययन के उपकरण.....	22
3.5 प्रदत्तों को एकत्रित की प्रक्रिया .....	22
3.6 आंकड़ों के विश्लेषण की प्रक्रिया .....	23
<b>अध्याय-4 .....</b>	<b>24</b>
प्रदत्तों का विश्लेषण एवं विवेचन.....	24
<b>पंचम-अध्याय .....</b>	<b>29</b>
सारांश एवम निष्कर्ष.....	29
5.1 अध्ययन की पृष्ठभूमि.....	29
अध्ययन का औचित्य - .....	30
5.2 शोधप्रश्न-.....	31
5.3 समस्या का कथन-.....	31
5.4 अध्ययन का उद्देश्य.....	32
5.5 अध्ययन का परिसीमन.....	32
5.6 शोध अध्ययन की विधि.....	32
5.6.1 अध्ययन का प्रारूप .....	33
शोध अभिकल्प.....	33
5.6.2 जनसंख्या.....	33
न्यायदर्श.....	33
5.6.3 अध्ययन के उपकरण.....	34
5.6.4 प्रदत्तों को एकत्रित की प्रक्रिया .....	34
5.6.5 प्रदत्तों के विश्लेषण की प्रक्रिया .....	34
5.7 अध्ययन की मुख्य प्राप्तियां .....	35
5.7.1 प्रथम उद्देश्य से प्राप्त निष्कर्ष .....	35

5.7.2 द्वितीय उद्देश्य से प्राप्त निष्कर्ष .....	35
5.7.3 तृतीय उद्देश्य से प्राप्त निष्कर्ष .....	35
5.8 परिणामों की विवेचना.....	35
5.9 अध्ययन के अनुप्रयोग एवम निष्कर्ष .....	36
5.10 भावी अनुसंधान हेतु सुझाव .....	37
<b>Bibliography.....</b>	<b>38</b>



**“A Study on Perception of B.Ed. Trainees of Guru Ghasidas  
Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh towards their Online Internship  
Practices”**



A Dissertation Submitted to  
Department of Education

In Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree of

**Master of Education(M.Ed.)**

**Session-2020-2022**

**Supervisor**

**Dr. JyotiVerma**  
Assistant Professor

**Head**  
**Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya**  
**Bilaspur (C.G.)**

**Researcher**

**Nicky Kumari**  
Enrollment No.-GGV/20/09325

**School of Studies of Education**

**Department of Education**


**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (A Central University) Bilaspur (C.G) India**

## DECLARATION

I hereby declare that the dissertation entitled <sup>(111)</sup> *A Study on Perception of B.Ed. Trainees of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh towards their Online Internship Practices* is a record of work done by me, under the supervision of Dr. Jyoti Verma, Assistant Professor, Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, for the award of degree of Master of Education (M.Ed.). I also declare that this dissertation is the result of my original work. The matter embodied in this dissertation has not been submitted by me for the award of any other degree diploma, fellowship, or any other similar title.

Place. Bilaspur

Date. 12/08/2022

  
Nidhi Kumari  
Enroll. No. GGV/20/09325

(Session 2020-22)

Dr. Jyoti Verma  
Assistant Professor, Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (A Central University) Bilaspur (C.G.)

---

## CERTIFICATE

This is to certify that Nicky Kumari, a student of M.Ed. (Session 2020-22) has completed the dissertation entitled

“ *A Study on Perception of B.Ed. Trainees of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh towards their Online Internship Practices*” under my supervision, which is an original and bonafide piece of work. This is an original work and has not been submitted in part or full for any other degree/diploma at this or any other university /institute. This dissertation is fit to be considered for the award of the degree of M.Ed.

Place... Bilaspur

Date... 12/08/2022

  
12/08/2022

Supervisor

Dr. Jyoti Verma

# Index

Title.....	I
Declaration.....	III
Acknowledgement.....	V
List of Table.....	VII

## Contents

CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the study:.....	1
1.2 Importance of the Internship programme.....	2
1.3 NCTE Norms and Standards for Internship.....	3
1.4 Need and Significance of the Study:.....	4
1.5 Research Questions.....	6
1.6 Statement of the Problem.....	6
1.7 Operational Definition of the terms.....	6
1.8. Objectives of the Study.....	7
1.9 Research Method:.....	7
1.10 Data Analysis Techniques Used.....	8
1.11 Delimitation of the Study:.....	8
CHAPTER- II.....	9
REVIEW OF THE LITERATURE.....	9
2.0 Introduction:.....	9
2.1 Review of Literature:.....	9
2.2 Conclusion.....	17
CHAPTER- III.....	19
RESEARCH METHODOLOGY.....	19
3.0 Introduction.....	19
3.1 Research Method Used.....	19
3.2 Population and Sample.....	20
3.3 Tools used for the study.....	20
3.4 DATA COLLECTION PROCEDURE:.....	23

3.5 DATA ANALYSIS TECHNIQUES USED:.....	23
3.6 DELIMITATION OF THE STUDY.....	23
CHAPTER – IV .....	25
ANALYSIS AND INTERPRETATION OF THE DATA .....	25
4.0 Introduction .....	25
4.1 Analysis of the Objectives of the Study: .....	25
CHAPTER – V .....	39
SUMMARY AND CONCLUSIONS .....	39
5.1 Brief background of the Study: .....	39
5.2 Statement of the Problem .....	40
5.3 Objectives of the Study: .....	40
5.4 Research Method:.....	41
5.4.1. Population and Sample: .....	41
5.4.2 Tools used for the study:.....	41
5.5. Data Analysis Techniques Used.....	41
5.6 Delimitation of the Study: .....	41
5.7. Major findings of the Study:.....	42
5.8. Discussion of the Results:.....	43
5.9 Implication of the study: .....	43
5.10 Suggestion for the Future Research:.....	44
Bibliography .....	45
Appendices.....	51



“माध्यमिक विद्यालयों में सेवारत शिक्षकों की  
शिक्षक प्रभावशीलता और व्यवसायिक तनाव के  
मध्य सह – संबंध का अध्ययन”

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
की एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु  
प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध



सत्र – 2020–2022

शोध निर्देशिका

डॉ. ज्योति वर्मा  
सहायक प्राध्यापिका  
शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
बिलासपुर (छ.ग.)

शोधार्थी

परमेश्वर महतो  
एम.एड.  
नमांकन सं. GGV/20/09327

  
Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.A.)

शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

## घोषणा - पत्र

मैं घोषणा करता हूं कि एम. एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध - प्रबंध "माध्यमिक विद्यालयों में सेवारत शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता और व्यवसायिक तनाव के मध्य सह - संबंध का अध्ययन " मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ. ग.) में सत्र 2020-2022 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान :- बिलासपुर

दिनांक :- 29/07/2022



शोधार्थी

परमेश्वर महतो

अनुक्रमांक :- 20602027

**प्रमाण - पत्र**

प्रमाणित किया जाता है की **परमेश्वर महतो** छात्र एम. एड. 2020-2022 प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध " माध्यमिक विद्यालयों में सेवारत शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता और व्यवसायिक तनाव के मध्य सह - संबंध का अध्ययन " मेरे पर्यवेक्षण में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य पूर्णतः मौलिक है और इसे किसी अन्य विश्वविद्यालय या संस्थान में किसी अन्य डिग्री हेतु प्रस्तुत नहीं किया गया है। जो मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

  
29/07/2022

स्थान :- विलासपुर

शोध निर्देशिका

दिनांक :- 29/07/2022

**डॉ. ज्योति वर्मा**

सहायक प्राध्यापिका(शिक्षा विभाग)

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर, छत्तीसगढ़



## तालिका-सूची

तालिका सूची	तालिका विवरण	पृष्ठ सं.
2.1	अध्ययन में प्रयुक्त चरो से सम्बंधित शोध का वर्षवार विवरण	21
3.1	शहरी एवं ग्रामीण शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता एवं व्यवसायिक तनाव तालिका	42
3.2	स्कोरिंग टेबल	46
3.3	शिक्षक व्यावसायिक तनाव के आयामों का वितरण	47
3.4	स्कोरिंग टेबल	48
4.1	Test of Normality	52
4.2	शिक्षक प्रभावशीलता एवं व्यवसायिक तनाव का descriptive analysis का प्रदर्शन	56-57
4.3	महिला तथा पुरुष शिक्षको के शिक्षक प्रभावशीलता के आंकड़ो की mean rank एवं sum of rank का प्रदर्शन किया गया है	59
4.4	महिला तथा पुरुष शिक्षको के शिक्षक प्रभावशीलता के आंकड़ो का Mann-Whitney U test का output को प्रदर्शित कर रहा है	60
4.5	ग्रामीण तथा शहरी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षको के शिक्षक प्रभावशीलता के आंकड़ो की mean rank एवं sum of rank का प्रदर्शन कर रही है	61
4.6	शहरी एवं ग्रामीण शिक्षको के शिक्षक प्रभावशीलता के आंकड़ो का Mann-Whitney U test का output को प्रदर्शित कर रही है	62
4.7	महिला तथा पुरुष शिक्षको के व्यवसायिक तनाव के आंकड़ो की mean rank एवं sum of rank को प्रदर्शित कर रही है	63
4.8	महिला तथा पुरुष शिक्षको के व्यवसायिक तनाव के आंकड़ो का Mann-Whitney U test का output को प्रदर्शित कर रही है	64
4.9	ग्रामीण तथा शहरी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षको के व्यवसायिक तनाव के आंकड़ो की mean rank एवं sum of rank को प्रदर्शित कर रही है	65
4.10	शहरी एवं ग्रामीण शिक्षको के व्यवसायिक तनाव के आंकड़ो का Mann-Whitney U test का output को प्रदर्शित कर रहा है	66
4.11	Spearman's Rank-Order Correlation (Nonparametric Correlations) को प्रदर्शित कर रही है	68

## चित्र सूची

चित्र संख्या	चित्र विवरण	पृष्ठ संख्या
4.1	व्यवसायिक तनाव का हिस्टोग्राफ	53
4.2	शिक्षक प्रभाव शीलता का हिस्टोग्राफ	53
4.3	व्यवसायिक तनाव का Q- Q Plot	54
4.4	शिक्षक प्रभाव	55



## अनुक्रमाणिका

अध्याय	अनुक्रमाणिका सूची	पृष्ठ संख्या
	घोषणा पत्र	I
	प्रमाण पत्र	II
	अभार	III-IV
	तालिका सूची	V
	चित्र सूची	VI
	अनुक्रमाणिका	VII-VIII
<b>अध्याय-1</b>	<b>प्रस्तावना</b>	<b>1-19</b>
1.1	अध्ययन की पृष्ठभूमि	1
1.2	शिक्षा की परिभाषा	1-3
1.3	शिक्षक की परिभाषा	3-5
1.4	शिक्षक की विशेषताएं	5
1.5	शिक्षक की भूमिका	6
1.6	अच्छे और प्रभावशाली शिक्षक के गुण	6
1.7	शिक्षक प्रभावशीलता	6-8
1.8	शिक्षक प्रभावशीलता को प्रभावित करने वाले कारक	8-10
1.9	शिक्षक प्रभावशीलता के महत्वपूर्ण मानक	10-12
1.10	शिक्षक व्यवसायिक तनाव	13
1.11	शिक्षक व्यवसायिक तनाव को प्रभावित करने वाले कारक	13-14
1.12	अध्ययन की आवश्यकता	14-16
1.13	शोध प्रश्न	16
1.14	समस्या कथन	17
1.15	प्रयुक्त पदों की संक्रियात्मक परिभाषा	17-18
1.16	अध्ययन का उद्देश्य	18
1.17	अध्ययन की परिकल्पनाएँ	19
1.18	अध्ययन का परिसीमन	19
<b>अध्याय-2</b>	<b>साहित्य की समीक्षा संबंधित</b>	<b>20-39</b>
2.1	परिचय	20-21
2.2	शिक्षक प्रभावशीलता से संबंधित अध्ययन	22-26
2.3	शिक्षक व्यवसायिक तनाव से संबंधित अध्ययन	26-31
2.4	शिक्षक प्रभावशीलता एवं व्यवसायिक तनाव से संबंधित अध्ययन	31-38
2.5	शोधार्थी का निष्कर्ष	39

<b>अध्याय-3</b>	<b>अध्ययन की विधि</b>	<b>40-50</b>
3.1	परिचय	40-41
3.2	शोध अभिकल्प	41
3.3	जनसंख्या एवं न्यायदर्श	41
3.4	न्यादर्श	42
3.5	चर	43-44
3.6	प्रदत्तों के संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण एवं प्रविधि	44
3.7	उपकरणों का विवरण	45-49
3.8	प्रदत्तों के संग्रहण की प्रक्रिया	49
3.9	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया	50
<b>अध्याय-4</b>	<b>विश्लेषण एवं अर्थापान</b>	<b>51-69</b>
4.1	प्रस्तावना	51
4.2	आंकड़ों का प्रदत्त विश्लेषण	51-58
4.3	अध्ययन की परिकल्पनाओं का विश्लेषण	59-69
4.4	अध्ययन के प्रमुख निष्कर्ष	69
<b>अध्याय-5</b>	<b>सारांश एवं निष्कर्ष</b>	<b>70-82</b>
5.1	प्रस्तावना	70
5.2	अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	71-74
5.3	समस्या कथन	74
5.4	अध्ययन के उद्देश्य	74
5.5	अध्ययन की परिकल्पना	75
5.6	शोध अभिकल्प	76
5.7	जनसंख्या एवं न्यादर्श	77
5.8	अध्ययन के चर	78
5.9	प्रदत्तों के संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण एवं उनका विवरण	78
5.10	अध्ययन के प्रमुख निष्कर्ष	79
5.11	अध्ययन का परिसीमन	80
5.12	अध्ययन के निष्कर्ष एवं उपयोगिता	81
5.13	भावी शोध हेतु सुझाव	82
	<b>संदर्भ ग्रंथ सूची</b>	<b>83-87</b>
	प्रदत्तों के संग्रहण हेतु निम्न माध्यमिक विद्यालयों का चयन किया गया	88
	<b>परिशिष्ट-1</b>	<b>89-95</b>
	<b>परिशिष्ट-1</b>	<b>96-99</b>

**A STUDY OF MATHEMATICS LEARNING AMONG  
PRIMITIVE TRIBES OF CHHATTISGARH**

A Dissertation Submitted to



**GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA,  
BILASPUR (C.G.)**



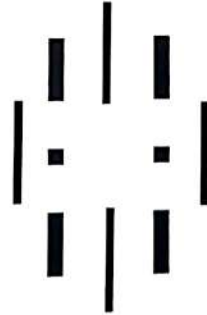
In Partial Fulfillment of the requirements for the Degree of  
Master of Education (M.Ed.)

2021-2022



**Supervisor**

Dr. Ajay Samir Kujur  
Assistant Professor



**Researcher**

Priyanka Sarkar  
Roll no.-20602029.

---

Faculty of Mathematics  
Department of Education  
GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA  
(A Central University)  
BILASPUR (C.G.)


**Head**  
Department of Education  
Guru Ghadas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)



## DECLARATION

I **Priyanka Sarkar**, a student of M. Ed. session 2020-22 hereby solemnly declare that the dissertation entitled “**A Study Of Mathematics Learning Among Primitive Tribes Of Chhattisgarh**” which is submitted by me to the Department of Education, School of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (Chhattisgarh) in partial fulfillment of the requirement for the award of the degree of Master in Education is my original and independent work. I declare further that this work has not previously formed the basis for the award of any Degree, Diploma or other similar title or recognition.

Date: 29.07.2022

  
Priyanka Sarkar

Place: Bilaspur

## CERTIFICATE

As per my knowledge and on the basis of the declaration submitted by **Priyanka Sarkar**, a student of Master of Education, I hereby certify that the research work (dissertation) entitled **“A Study Of Mathematics Learning Among Primitive Tribes Of Chhattisgarh”** which is submitted to the Department of Education, School of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (Chhattisgarh) is an studious, faithful and original record of research carried out by her under my guidance and supervision.

She has carefully collected the related literature for review. She has worked diligently and meticulously in the entire process of dissertation. I hope this would be significant for academic purpose as well as prbve informative to all readers.

To the best of my knowledge, this work is original work of student and has not been submitted in part or full for any Degree or Diploma to this University or elsewhere.

I wish her all the success in her carrier and life.

Date:

Place:

Dr. Ajay Samir Kujur

Assistant Professor

Department of Education

Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur



# Contents

<b>CHAPTER -1</b> .....	<b>1</b>
1.1 INTRODUCTION .....	2
1.1.2 NATURE OF MATHEMATICS.....	4
1.1.3 MATHEMATICS ACCORDING TO N.C.F .2005 .....	6
1.1.5. A.S.E.R. REPORT .....	6
1.1.6 "TRIBAL" THE KING OF FOREST .....	7
1.1.7 PRIMITIVE TRIBES .....	7
1.1.8 LITERACY RATE OF PRIMITIVE TRIBES IN CHHATTISGARH .....	8
1.2 RATIONAL OF THE STUDY .....	8
1.3 STATEMENT OF THE PROBLEM .....	10
1.4 OPERATIONAL DEFINITION OF THE TERM .....	10
1.5 OBJECTIVE OF THE STUDY .....	10
1.6 RESEARCH QUESTIONS .....	11
1.7 SIGNIFICANCE OF THE STUDY .....	11
1.8 DELIMITATIONS .....	11
<b>CHAPTER-2</b> .....	<b>13</b>
<b>REVIEW OF LITERATURE-</b> .....	<b>13</b>
2.1 INTRODUCTION-.....	13
2.2 REVIEW OF RELATED STUDY .....	13
2.2.1 FACTORS AFFECTING LEARNING OF MATHEMATICS .....	13
2.2.2 GAME AND MATHEMATIC LEARNING .....	15
2.2.3 <i>Mathematics Learning And Student Attitude-</i> .....	16
2.2.4 MATHEMATICS LEARNING DIFFICULTIES AND BARRIERS .....	18
2.2.5 MATHEMATICS LEARNING AND CULTURAL CONCEPTS- .....	21
2.3 CONCLUSION.....	23
<b>CHAPTER -3</b> .....	<b>25</b>
<b>METHODOLOGY OF THE STUDY</b> .....	<b>25</b>
3.1 INTRODUCTION .....	25
3.2 RESEARCH DESIGN.....	25
3.3 POPULATION OF STUDY .....	26
3.4 SAMPLE TECHNIQUE .....	26
3.5 TECHNIQUE USED FOR DATA COLLECTION .....	26
3.6 PROCEDURE FOR DATA COLLECTION-.....	26
3.7 ANALYSIS OF DATA .....	27
<b>CHAPTER - 4</b> .....	<b>29</b>
<b>ANALYSIS AND INTERPRETATION</b> .....	<b>29</b>
<b>CHAPTER -5</b> .....	<b>62</b>
<b>SUMMARY AND CONCLUSIONS</b> .....	<b>62</b>

5.1 BRIEF BACKGROUND OF THE STUDY	62
5.2 STATEMENT OF THE PROBLEM	63
5.3 OBJECTIVE OF THE STUDY	63
5.4 RESEARCH QUESTIONS	64
5.5 DELIMITATIONS	64
5.6 METHODOLOGY	64
5.6.1 RESEARCH DESIGN	64
5.6.2 POPULATION AND SAMPLE	65
5.6.3 TOOLS AND TECHNIQUE	65
5.6.4 PROCEDURE FOR THE DATA COLLECTION	65
5.6.5 <i>Procedure for the Data Analysis</i>	65
5.7 MAJOR FINDINGS OF THE STUDY	66
5.8 DISCUSSION OF RESULTS	67
5.9 IMPLICATIONS AND CONCLUSIONS OF THE STUDY	69
5.10 SUGGESTIONS FOR FURTHER RESEARCH	69
BIBLIOGRAPHY	70

**बिलासपुर जिले के बी.एड. प्रशिक्षकों के शैक्षिक अभिवृत्ति का  
अध्ययन**

एम.एड.उपाधि की आंशिक पूर्ति

हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध



(सत्र: 2020-2022)

शोध निदेशक -

डॉ. विदेश्वरी पवार

सहायक प्राध्यापक

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ. ग.)

शोधार्थी-

कु. पूजा

एम.एड. द्वितीय वर्ष

रोल नं-20602018

**Head**  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

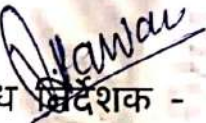
शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर छत्तीसगढ़

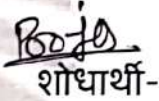


## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु. पूजा एम.एड. प्रशिक्षणार्थी, शिक्षा विभाग, गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.), एम.एड. की उपाधि के अंशपूर्ति हेतु " बिलासपुर जिले के बी.एड. प्रशिक्षकों के शैक्षिक अभिवृत्ति का अध्ययन " शीर्षक पर मेरे निर्देशन में विश्वविद्यालय की परिनियमावली एवं अध्यादेशों के अनुसार निर्धारित अवधि में अपना शोध प्रबंध पूर्ण किया। यह शोध प्रबंध इनका गवेषणात्मक एवं मौलिक कार्य हैं।

  
शोध विदेशक -

डॉ. विदेश्वरी पवार  
(सहायक प्राध्यापक)

  
शोधार्थी-

कु. पूजा

## घोषणा-पत्र

में घोषणा करती हूँ कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघुशोध "बिलासपुर जिले के बी.एड. प्रशिक्षकों के शैक्षिक अभिवृत्ति का अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.) में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा किसी अन्य उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान - बिलासपुर

दिनांक -

  
शोधार्थी-

कु. पूजा



## अनुक्रमणिका

प्रथम-अध्याय.....	8
अध्ययन की पृष्ठभूमि.....	8
1.1 प्रस्तावना:.....	9
1.2 औचित्य:.....	10
1.3 समस्या कथन:.....	12
1.4 चरों की संक्रियात्मक परिभाषा:.....	12
1.5 उद्देश्य:-.....	13
1.6 परिकल्पना:-.....	13
1.7 अध्ययन का परिसीमन:-.....	13
द्वितीय अध्याय.....	14
संबंधित साहित्य का.....	14
अध्ययन.....	14
2.1 प्रस्तावना:.....	15
2.3 सन्दर्भ साहित्य की समीक्षा:.....	15
तृतीय अध्याय.....	20
अध्ययन की विधि.....	20
3.1 प्रस्तावना:.....	21
3.2 शोध अध्ययन की विधि:.....	21
3.3 जनसंख्या:.....	22
3.4 न्यायदर्श:.....	22

3.5 अध्ययन के उपकरण:.....	23
3.6 आंकड़ों के संग्रहण की प्रक्रिया:.....	23
3.7 आंकड़ों का विश्लेषण प्रक्रिया:- .....	24
चतुर्थ अध्याय .....	26
विश्लेषण और व्याख्या .....	26
4.1 प्रस्ताना:- .....	27
4.2 आंकड़ों का विश्लेषण और व्याख्या:.....	27
4.3 परिकल्पना परीक्षण : .....	27
पंचम अध्याय .....	35
सारांश और निष्कर्ष .....	35
5.1 पृष्ठभूमि:.....	36
5.2 समस्या कथन: .....	37
5.3 उद्देश्य: .....	37
5.4 परिकल्पना:.....	37
5.5 अध्ययन का परिसीमन: .....	37
5.6 अध्ययन की विधि:.....	38
5.6.1 आंकड़ों का विश्लेषण प्रक्रिया:.....	38
5.6.2 जनसंख्या और न्यायदर्श: .....	39
5.6.3 अध्ययन के उपकरण:.....	40
5.6.4 आंकड़ों के संग्रहण की प्रक्रिया:.....	40
5.6.5 आंकड़ों का विश्लेषण: .....	40
5.7 अध्ययन के प्रमुख परिणामों:.....	41
5.8 परिणामों की विवेचना:.....	41

5.9 अध्ययन का निहितार्थ एवं निष्कर्ष:.....42  
5.10 भावी शोध हेतु सुझाव:.....43  
संदर्भग्रंथ सूची.....44

परिशिष्ट





**“कोविड -19 महामारी के दौरान  
उच्च शिक्षा में प्रौद्योगिकीसमर्थित शिक्षण-अधिगम का  
एक अध्ययन”**



**गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)  
के**

**एम.एड.**

**उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत**

**लघु- शोध- प्रबन्ध**

**2020-2022**

**शोध निर्देशक :**

**डॉ. पायल बनर्जी**

**सहायक प्राध्यापिका**

**शोधार्थी :**

**रजनीश कुमार मिश्र**

**नामांकन क्र :GGV/20/09333**

**शिक्षा विभाग**

**गुरु घासीदास विश्वविद्यालय ,बिलासपुर (छ.ग.)**

**( केन्द्रीय विश्वविद्यालय )**

**Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)**



## घोषणा-पत्र

मैं घोषणा करता हूँ की एम . एड .उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध – प्रबन्ध “कोविड -19 महामारी के दौरान उच्च शिक्षा में प्रौद्योगिकी समर्थित शिक्षण अधिगम का एक अध्ययन” मेरे मौलिक कार्य का परिणाम हैं। शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ .ग .) में सत्र 2020-2022 में प्रस्तुत लघु शोध प्रबन्ध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया ।

स्थान: Bilaspur

दिनांक: 29-07-2022

Rajnish Kr. Mishra

शोधार्थी

( रजनीश कुमार मिश्र)

एम.एड. (अंतिम वर्ष)

सत्र- 2020-2022

नामांकन क्रमांक GGV/20/09333


गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ .ग .)

## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है की रजनीश कुमार मिश्र एम.एड. प्रशिक्षणार्थी (नामांकन क्रमांक GGV/20/09333) शिक्षा विभाग, गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.) द्वारा सत्र 2020 -2022 के लिए एम .एड .उपाधि के अंशपूर्ति हेतु लघु शोध मेरे निर्देशन में पूर्ण किया गया | इसके लघु शोध का शीर्षक "कोविड -19 महामारी के दौरान उच्च शिक्षा में प्रौद्योगिकी समर्थित शिक्षण अधिगम का एक अध्ययन" हैं। यह मुल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : Bilaspur

दिनांक : 29-07-2022



( डॉ० पायल बनर्जी )

शोध निर्देशक

(सहायक प्राध्यापिका )

शिक्षा विभाग,

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)

## अनुक्रमणिका

अध्याय : प्रथम ~प्रस्तावना .....	1
पृष्ठभूमि .....	1
संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण .....	3
औचित्य .....	5
समस्या कथन .....	6
शोध के उद्देश्य .....	6
शोध परिकल्पना .....	7
चर की संक्रियात्मक परिभाषा .....	7
अध्ययन का परिसीमन .....	7
अध्याय : द्वितीय ~संबंधित साहित्य का अध्ययन .....	9
अध्याय : तृतीय ~शोध प्रविधि .....	18
अध्याय : चतुर्थ ~प्रदत्त विश्लेषण .....	22
4.1: उद्देश्य 1 हेतु विश्लेषण .....	23
4.2 : उद्देश्य 2 हेतु विश्लेषण .....	24
4.3: उद्देश्य 3 हेतु विश्लेषण .....	25
4.4: उद्देश्य 4 हेतु विश्लेषण .....	25
अध्याय : पंचम ~सारांश व निहितार्थ .....	32
सारांश : .....	32
मुख्य परिणाम .....	35
शैक्षिक निहितार्थ : .....	36
सीमाएं: .....	38
भविष्य काल में रिसर्च की संभावनाएं: .....	38
सन्दर्भ सूची .....	39



**EMOTIONAL INTELLIGENCE OF SECONDARY  
SCHOOL STUDENTS IN RELATION TO THEIR  
ACADEMIC ACHIEVEMENT**

**A Dissertation Submitted**

**to**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDAYLAYA**

**In partial fulfillment of the Requirements for the Degree of  
MASTER OF EDUCATION**

2020-22



**SUMMITTED BY-**

**Rahul Prakash**

**(M.Ed.4<sup>th</sup> Semester)**

**Roll No-20602032**

**SUBMITTED TO-**

**Mr. Basant kumar**

**(Asst. Professor)**

**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA**

**(A central university, Bilaspur, C.G.)**

  
**Head**  
**Department of Education**  
**Guru Ghanshyam Prashasti Vastu Sangrahalaya**  
**Bilaspur (C.G.)**



## DECLARATION

It is announced by the researcher that M.Ed. dissertation presented the partial completion of the degree “**Emotional intelligence of secondary school students in relation to their academic achievement**” is the result of the original work of the researcher, which is conducted in the session 2020-22 in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (Chhattisgarh). The work done under the present dissertation has not been submitted by the researcher for any degree elsewhere.

Place- Bilaspur

Date-

*Rahul Prakash*

Rahul Prakash

## CERTIFICATE

This is to certify that this dissertation entitled "EMOTIONAL INTELLIGENCE OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN RELATION TO THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT" has been completed by Rahul Prakash from Guru Ghasidas Vishwavidyalaya in partial fulfillment of the requirement for the award of Degree of M.Ed. I certify that this is an original work and has not been copied from any source.

*B. Kumar*  
29/07/22

Mr. Basant Kumar

(Assistant Professor)

# INDEX

<b>CHAPTER-1</b>	6
1.1 INTRODUCTION	6
1.2 INTELLIGENCE	7
1.3 ACADEMIC ACHIEVEMENT	8
1.4 STATEMENT OF THE PROBLEM	10
1.5 SIGNIFICANCE OF THE STUDY	10
1.6 OPERATIONAL DEFINITION	10
1.7 OBJECTIVES OF THE STUDY	11
1.8 HYPOTHESIS	11
1.9 DELIMITATIONS	11
<b>CHAPTER-2</b>	12
2.1.Introduction:	12
2.2.Review of literature:	12
<b>CHAPTER-3</b>	15
3.1 INTRODUCTION	15
3.2 Survey Method	15
3.4 POPULATION	16
3.5 SAMPLE:	16
3.6 SOURCES OF DATA COLLECTION	16
3.7 TOOLS USED	17
3.8 STATISTICAL TECHNIQUES TO BE USED	17
<b>CHAPTER-4</b>	18
4.1. INTRODUCTION	18
4.2. TESTING OF HYPOTHESES	18
<b>CHAPTER-5</b>	25
5.0. INTRODUCTION	25

5.1 Statement of the problem	25
5.2. Objective	25
5.3. HYPOTHESIS	26
5.4. DELIMITATIONS	26
5.5. Methodology	26
5.6. FINDINGS	27
5.7. CONCLUSION	27
5.8. RECOMMENDATIONS	28
5.9. SUGGESTIONS FOR FURTHER RESEARCH	28
REFERENCES	30
APPENDIX	31



उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के वैज्ञानिक अवधारणा एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का उनके जीव विज्ञान विषय के उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन

गुरु घासीदास केन्द्रीय विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.)

के

एम. एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध

2020 -22



शोध निर्देशक

डॉ. चंद्रशेखर वझलवार

सह – आचार्य

शोधार्थी

राहुल दुबे

नामांकन क्रमांक- GGV/20/09331

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास केन्द्रीय विश्वविद्यालय,

बिलासपुर (छ.ग.)

Head

Department of Education  
Guru Ghasedas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

## घोषणा-पत्र

मैं घोषणा करता हूँ कि एम. एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघुशोध प्रबन्ध "उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के वैज्ञानिक अवधारणा एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का उनके जीव विज्ञान विषय के उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ.ग.) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अन्तर्गत किया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान:- बिलासपुर

दिनांक :- 02/08/2022

Lokesh Ober

शोधार्थी


राहुल दुबे

## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि एम. एड. के छात्र राहुल दुबे द्वारा सत्र 2020 -2022 में प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध "उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के वैज्ञानिक अवधारणा एवं वैज्ञानिकदृष्टिकोण का उनके जीव विज्ञान विषय के उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन"मेरे पर्यवेक्षण में पूरा किया गया है। यह मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

स्थान:- बिलासपुर

दिनांक :-



शोध पर्यवेक्षक

डॉ. चंद्रशेखर वज्रलवार

सह-आचार्य

शिक्षा विभाग

## अनुक्रमणिका

क्र. संख्या	शीर्षक	पृष्ठ संख्या
अध्याय - 1.	प्रस्तावना	1-11
1.0	अध्ययन की पृष्ठभूमि एवं आवश्यकता	2
1.1	जीव विज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा	3
1.2.2	जीव विज्ञान की शाखायें	3
1.2.3	जीव विज्ञान के अध्ययन की आवश्यकता	4
1.3.0	जीव विज्ञान शिक्षण	4
1.4.0	शिक्षणविधि	5
1.5.0	जीव विज्ञान और अवधारणा	5
1.6.0	अवधारणा अर्थ परिभाषा एवं विशेषताएँ	5
1.7.0	मनोवैज्ञानिकों के अनुसार अवधारणा की परिभाषा	5
1.8.0	अवधारणा की विशेषताएँ	6
1.9.0	अवधारणाका निर्माण	7
1.9.0	अवधारणा और मनोवृत्ति	7
1.10.0	मनोवृत्ति	8
1.10.1	विज्ञान के प्रति दृष्टिकोण	8
1.10.2	वैज्ञानिक दृष्टिकोण	8
1.11.0	अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	9
1.12.0	समस्या कथन	9
1.13.0	अध्ययन के उद्देश्य	10
1.14.0	अध्ययन की परिकल्पनाएँ	10
1.15.0	अध्ययन का परिसिमांकन	11
अध्याय 2	सम्बंधित साहित्य का सर्वेक्षण	12
2.1.0	प्रस्तावना	12
2.2.0	सम्बंधित साहित्य की समीक्षा	15
अध्याय 3	शोध विधि एवं प्रक्रिया	16
3.1.0	प्रस्तावना	16
3.2.0	प्रस्तुत शोध प्रक्रिया	16
3.3.0	शोध चरांक	17



3.4.0	जनसंख्या	17
3.5.0	न्यायदर्श	17
3.5.1	न्यादर्श चयन विधि	17
3.6.0	उपकरण	19
3.6.1	जीव विज्ञान अवधारणा टेस्ट	19
3.6.2	वैज्ञानिक दृष्टिकोण मापनी	20
3.6.3	उपलब्धि परीक्षण	21
3.7.0	प्रदत्तो के संग्रहण की प्रक्रिया	21
3.8.0	प्रदत्तो के विश्लेषण प्रक्रिया	22
अध्याय - चतुर्थ	प्रदत्तो का विश्लेषण एवं परिणाम की व्याख्या	23
4.1.0	प्रस्तावना	23
4.2.1	परिकल्पनाओं का परीक्षण, विश्लेषण एवं व्याख्या	23
अध्याय - 5	सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव	35
5.1.0	प्रस्तावना	35
5.2.0	समस्या कथन	35
5.3.0	शोध अध्ययन के उद्देश्य	36
5.4.0	शोध अध्ययन की परिकल्पना	36
5.5.0	शोध विधि	37
5.6.0	शोध निष्कर्ष	39
5.7.0	शोध की उपयोगिता	39
5.8.0	भावी शोध हेतु सुझाव	40
6.0.	संदर्भित ग्रंथ सूची	42

## आकृति सूची

आकृति क्र.	शीर्षक	पृष्ठ संख्या
4.1	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं के लिंग के आधार पर वैज्ञानिक अवधारणा स्तर का माध्यमान और मानक विचलन	24
4.2	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के क्षेत्र के आधार पर वैज्ञानिक अवधारणा स्तर का माध्यमान और मानक विचलन	26
4.3	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं के लिंग के आधार पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण स्तर का माध्यमान और मानक विचलन	28
4.4	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के क्षेत्र के आधार पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण स्तर का माध्यमान और मानक विचलन	29
4.5	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं के लिंग के आधार पर उपलब्धि स्तर का माध्यमान और मानक विचलन	31
4.6	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के क्षेत्र के आधार पर उपलब्धि स्तर का माध्यमान और मानक विचलन	32

## सारणी सूची

सारणीक्र.	शीर्षक	पृष्ठ संख्या
3.5.1	क्षेत्र और लिंग के आधार पर विद्यार्थियों की संख्या	18
3.6.1	जीव विज्ञान अवधारणा टेस्ट का अध्याय एवं आयामों के अनुसार वितरण	19
3.6.2	वैज्ञानिक दृष्टिकोण मापनी आयाम अनुसार वितरण	20
4.1	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं के लिंग के आधार पर वैज्ञानिक अवधारणा स्तर का माध्यमान, मानक विचलन व टी का मान	23
4.2	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के क्षेत्र के आधार पर वैज्ञानिक अवधारणा स्तर का माध्यमान, मानक विचलन व टी का मान	25
4.3	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं के लिंग के आधार पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण स्तर का माध्यमान, मानक विचलन व टी का मान	27
4.4	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के क्षेत्र के आधार पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण स्तर का माध्यमान, मानक विचलन व टी का मान	29
4.5	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं के लिंग के आधार पर उपलब्धिस्तर का माध्यमान, मानक विचलन व टी का मान	30
4.6	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के क्षेत्र के आधार पर उपलब्धि स्तर का माध्यमान, मानक विचलन व टी का मान	31
4.7	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों की जीव विज्ञान उपलब्धि पर वैज्ञानिक अवधारणा एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का व्यक्तिगत एवं अन्तःक्रियात्मक स्तर प्रसरण विश्लेषण का परिणाम	34
5.5.1	क्षेत्र और लिंग के आधार पर विद्यार्थियों की संख्या	38



विशेष प्रारंभिक विद्यालय में विज्ञान शिक्षण का स्वरूप का  
गुणात्मक अध्ययन  
एम० एड० लघुशोध की आंशिक प्रतिपूर्ति हेतु प्रस्तुत



(2020-2022)

शोधार्थी

संतोष कुमार महतो

शोध पर्यवेक्षक

डॉ० पायल बनर्जी

सहायक अध्यापिका

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय

बिलासपुर (छ. ग.)

(Name)  
Department of Education  
Guru Ghanshyam Das Vastwani Mahavidyalaya  
Bilaspur (C. G.)

नामांकन कः-GGV/20/09335



## घोषणा-पत्र

मैं ऐतद्वारा घोषणा करता हूं कि एम. एड.उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत एक लघु शोध प्रबंध का शीर्षक "विशेष प्रारंभिक विद्यालय में विज्ञान शिक्षण का स्वरूप का गुणात्मक अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है जिससे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छत्तीसगढ़) में सत्र 2020-2022 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु जमा नहीं किया गया है

स्थान:- बिलासपुर

दिनांक:- 29-07-22

*Santosh Kumar Mahato*  
शोधार्थी

संतोष कुमार महतो

एम. एड.(सत्र 2020-2022)

नामांकन संख्या:-GGV/20/09335

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर,

छत्तीसगढ़-495009

## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि संतोष कुमार महतो एम. एड.प्रशिक्षार्थी 2020-ने प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध 2022 "विशेष प्रारंभिक विद्यालय में विज्ञान शिक्षण का स्वरूप का गुणात्मक अध्ययन" मेरे पर्यवेक्षक में पूर्ण किया है। यह मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

स्थान:-बिलासपुर

दिनांक:-

शोध पर्यवेक्षक

डॉ० पायल बनर्जी

सहायक अध्यापिका

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर,

छत्तीगढ़-495009

## पृष्ठ-सूची

अध्याय-1 अध्ययन की पृष्ठभूमि.....	3
1.1 प्रस्तावना.....	3
1.2 औचित्य .....	5
1.3 समस्या कथन.....	5
1.4 संक्रियात्मक परिभाषा .....	6
1.5 शोध प्रश्न.....	6
1.6 अध्ययन का उद्देश्य.....	7
1.7.परिसीमन.....	8
अध्याय-2 संबंधित साहित्य का अध्ययन एवं समीक्षा.....	9
2.0 भूमिका .....	9
2.1 संबंधित साहित्य समीक्षा के महत्व.....	10
2.2 संबंधित साहित्य की समीक्षा .....	11
2.3 निष्कर्ष .....	13
अध्याय -3 शोध विधि एवं प्रक्रिया.....	15
3.1. शोध विधि.....	16
3.2. जनसंख्या एवं न्यादर्श.....	16
3.3 प्रयुक्त उपकरण.....	19
3.4 आकड़ों का संग्रहण .....	20
अध्याय-4 विश्लेषण तथा व्याख्या.....	22
4.0 प्रस्तावना.....	22
4.1 प्रदत्तों का संकलन, व्यवस्थापन एवं विश्लेषण .....	22
4.2 प्रदत्त विश्लेषण .....	23
विज्ञान प्रक्रिया कौशल .....	23
वैज्ञानिक चिन्तन(सोच) कौशल.....	24
वैज्ञानिक दृष्टिकोण .....	24

विज्ञान ज्ञान.....	25
वाख्या:- .....	27
अध्याय-5 सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव .....	30
5.1 पृष्ठभूमि .....	30
5.2 औचित्य .....	31
5.3 समस्या कथन.....	31
5.4 संक्रियात्मक परिभाषा .....	31
5.5 शोध प्रश्न .....	32
5.6 अध्ययन का उद्देश्य.....	33
5.7 परिसीमन .....	34
5.8. जनसंख्या एवं न्यादर्श .....	34
5.9 उपकरण .....	35
5.10 परिणाम .....	36
5.11 अध्ययन के प्रमुख निष्कर्ष.....	40
5.12 निहितार्थ .....	40
5.13 सीमाए .....	41
5.14 भावी शोध हेतु सुझाव .....	42
सन्दर्भ सूची .....	43
परिशिष्ट: अवलोकन अनुसूची में प्राप्त आवृत्ति (टैली) .....	45

---



छत्तीसगढ़ राज्य के ग्रामीण विद्यालयों में कोविड-19  
महामारी के दौरान शिक्षण अधिगम

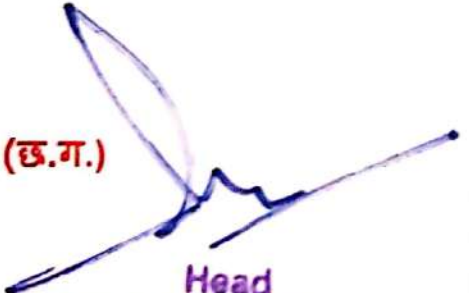
एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध



शोध निर्देशिका  
डॉ. सोनिया स्थापक  
असिस्टेंट प्रोफेसर  
शिक्षा विभाग

शोधार्थी  
स्मृति मुक्ता खाखा  
एम.एड. 2020-22  
नामांकन क्रमांक GGV/20/09340

शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.)  
(केंद्रीय विश्वविद्यालय)  
2020-22

  
Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

## घोषणा पत्र

में घोषणा करती हूं कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघुशोध प्रबंध छत्तीसगढ़ राज्य के ग्रामीण विद्यालयों में कोविड-19 महामारी के दौरान शिक्षण अधिगम मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ. ग.) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान: बिलासपुर।

दिनांक:

*Mukta*  
शोधार्थी

स्मृति मुक्ता खाखा

## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि एम.एड. चतुर्थ सेमेस्टर की छात्रा स्मृति मुक्ता खाखा द्वारा सत्र 2020 - 22 में प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध छत्तीसगढ़ के ग्रामीण विद्यालयों में कोविड-19 के दौरान शिक्षण अधिगम मेरे पर्यवेक्षण में पूरा किया गया है। यह शोध कार्य पूर्णतः मौलिक हैं, जो गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर, (छत्तीसगढ़) की शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि (मास्टर ऑफ एजुकेशन) हेतु प्रस्तुत करने योग्य हैं और मैं इस लघु शोध प्रबंध को शोधकर्ता द्वारा प्रस्तुत करने की अनुमति प्रदान करती हूं।

स्थान: बिलासपुर

दिनांक:



डॉ. सोनिया स्थापक

शोध निर्देशिका

## अनुक्रमणिका

	घोषणा पत्र	I
	प्रमाण पत्र	II
	आभार प्रदर्शन	III
	अनुक्रमणिका	IV
	सारणी सूची	V
	आकृति सूची	VI
क्रमांक	अध्याय	पृष्ठ संख्या
अध्याय 1	प्रस्तावना	7 - 11
1.1	अध्ययन की पृष्ठभूमि	7-9
1.2	समस्या कथन	10
1.3	प्रमुख पद	10
1.4	प्रमुख पदों का संप्रत्यय	10
1.5	अध्ययन का उद्देश्य	10



1.6	अध्ययन का परिसीमन	11
अध्याय 2	संबंधित साहित्य का अध्ययन	12-23
अध्याय 3	अध्ययन विधि	24-27
3.1	शोध विधि	25
3.2	जनसंख्या एवं न्यादर्श	25
3.3	प्रदत्तों के संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण	26
3.4	प्रदत्तों के संग्रहण की प्रक्रिया	27
अध्याय 4	प्रदत्त का विश्लेषण एवं अर्थापन	28-32
4.1	प्रस्तावना	28
4.2	सांख्यिकीय तकनीक	28
4.3	विवरणात्मक विश्लेषण	28
4.4	डेटा का विश्लेषण और विवेचन	28

अध्याय 5	सारांश एवं निष्कर्ष	33-39
5.1	अध्ययन की पृष्ठभूमि एवं आवश्यकता	33
5.2	समस्या कथन	36
5.3	शोध प्रश्न	36
5.4	अध्ययन का उद्देश्य	36
5.5	अध्ययन का परिसीमन	36
5.6	अध्ययन की विधि	36
5.7	अध्ययन की मुख्य प्राप्तियां	37
5.8	परिणामों की विवेचना	37
5.9	अध्ययन के अनुप्रयोग एवं निष्कर्ष	38
5.10	भावी अनुसंधान के लिए सुझाव	39
	संदर्भ ग्रंथ सूची	
	परिशिष्ट	

छत्तीसगढ़ के उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कोविड-19 महामारी के दौरान  
गणित का अध्ययन अध्यापन ।

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ० ग०) की

एम० एड० उपाधि

की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध



(2020-2022)

शोध निर्देशिका

डॉ. सोनिया स्थापक

सहायक प्राध्यापिका

शिक्षा विभाग, शिक्षा संकाय

शोधार्थी

संतोषी साकेत

नामांकन क्र. GGV/20/09336

  
**Head**  
Department of Education  
Guru Ghansidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर, छत्तीसगढ़

## घोषणा पत्र

मैं संतोषी साकेत घोषणा करती हूँ कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघुशोध प्रबन्ध छत्तीसगढ़ के उच्च माध्यमिक विद्यालयों में कोविड-19 महामारी के दौरान गणित का अध्ययन अध्यापन मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है, जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (छ.ग.) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अन्तर्गत किया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान:- बिलासपुर

दिनांक :-

Santoshi  
शोधार्थी

संतोषी साकेत

नामांकन क्र.

GGV/20/09336



प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि एम.एड का छात्रा संतोषी साकेत द्वारा सन् 2020-22 में प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध छत्तीसगढ़ के उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कोविड-19 महामारी के दौरान गणित विषय का अध्ययन अध्यापन मेरे पर्यवेक्षण में पूरा किया गया है। यह लघुशोध मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

स्थान :- बिलासपुर

दिनांक:-

शोध निर्देशिका

(डॉ. सोनिया स्थापक)

सहायक प्राध्यापिका

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय

बिलासपुर (छ.ग.)

## Contents

अध्याय - I.....	5
अध्ययन की पृष्ठभूमि .....	5
1.0 भूमिका .....	5
1.1 गणित शिक्षण .....	6
1.2 गणित की शाखाएं.....	8
1.3 गणित की परिभाषाएं.....	9
1.4 गणित-अधिगम प्रक्रिया में आने वाली बाधाएं .....	9
1.5 COVID-19 महामारी.....	10
1.6 अध्ययन का औचित्य .....	12
1.7 समस्या कथन.....	13
1.8 संक्रियात्मक परिभाषा.....	13
1.9 उद्देश्य.....	13
1.10 मान्यताएं.....	14
1.11 परिसीमन .....	14
अध्याय 2 .....	16
संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण.....	16
2.1 प्रस्तावना.....	16
2.2 संबंधित साहित्य के सर्वेक्षण का उद्देश्य.....	16
2.3 संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण.....	17
अध्याय-3.....	22
अध्ययन का अभिकल्प.....	22
3.0 प्रस्तावना.....	22
3.1 प्रयुक्त शोध प्रविधि .....	22
3.2 जनसंख्या .....	22
3.3 न्यादर्श.....	23

3.4 प्रतिचयन विधि.....	23
3.5 शोधकार्य में प्रयुक्त उपकरण.....	23
3.6 शोध में प्रयुक्त उपकरण का विवरण.....	24
3.6.1 प्रश्नावली का निर्माण.....	24
3.6.2 मापनी का निर्माण:-.....	24
3.7 निर्देश.....	24
3.8 वैधता.....	25
3.9 प्रदत्तों के संग्रहण की प्रक्रिया.....	25
3.10 गणना प्रक्रिया.....	25
अध्याय – 4.....	27
प्रदत्तों का विश्लेषण.....	27
4.1 प्रस्तावना.....	27
4.2 विश्लेषण.....	27
4.3 विश्लेषण: उद्देश्य- 2.....	31
4.4 विश्लेषण: उद्देश्य-3.....	37
पंचम अध्याय.....	43
सारांश एवम् सुझाव.....	43
5.1 भूमिका.....	43
5.3 शोधप्रश्न.....	44
5.4 समस्या कथन.....	44
5.6 मान्यताएं.....	44
5.7 परिसीमन.....	45
5.8 प्रयुक्त शोध प्रविधि.....	45
5.9 जनसंख्या.....	45
5.10 न्यादर्श.....	46
5.11 प्रतिचयन विधि.....	46
5.12 शोधकार्य में प्रयुक्त उपकरण.....	46

5.13 शोध में प्रयुक्त उपकरण का विवरण.....	46
5.13.1 प्रश्नावली का निर्माण.....	46
5.13.2 मापनी का निर्माण:-.....	47
5.13.3 निर्देश .....	47
5.13.4 वैधता.....	48
5.13.5 प्रदत्तों के संग्रहण की प्रक्रिया .....	48
5.13.6 गणना प्रक्रिया .....	48
5.14 समस्या का महत्व.....	49
5.15 परिणाम.....	49
5.16 शैक्षिक निहितार्थ .....	50
5.17 सारांश.....	51
5.18 सुझाव.....	52
संदर्भ ग्रंथसूची.....	52



**A STUDY OF PERCEPTION OF “DIGITAL INFRASTRUCTURE-AN  
EDUCATION BUDGETARY PLAN 2022” BY PG STUDENTS OF GGU**

**A Dissertation Submitted for Partial Fulfillment of the Degree of  
MASTER OF EDUCATION**



**Supervisor**

**Dr. Sujeet Kumar Mishra**

**Associate Professor**

**Department of Education**

**Researcher**

**Savita**

**Master of Education Session (2020-2022)**

**Enrollment No. -GGV/20/09337**

**Head**  
**Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya**  
**Bilaspur (C.G.)**

**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAY, (CENTRAL UNIVERSITY)**

**BILASPUR (C.G)**

## DECLARATION

I SAVITA, a student of M. Ed. session 2020-22 hereby solemnly declare that the dissertation entitled "A STUDY OF PERCEPTION OF DIGITAL INFRASTRUCTURE- AN EDUCATION "BUDGETARY PLAN 2022" BY PG STUDENTS OF GGU" which is submitted by me to the Department of Education, School of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (Chhattisgarh) in partial fulfilment of the requirement for the award of the degree of Master in Education is my original and independent work. I declare further that this work has not previously formed the basis for the award of any Degree, Diploma or other similar title or recognition.

Date: 29/07/22

Place: GGV, Bilaspur



SAVITA

शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)  
बिलासपुर (छ.ग.) 495009  
www.ggu.ac.in.



Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
(A Central University)  
Bilaspur (C.G.) 495009  
www.ggu.ac.in.

S.N. ....../DOE/GGV/202...../BILASPUR

DATE: 29/7/2022

### CERTIFICATE

This is certifying that Miss. Savita has completed her dissertation for partial fulfillment of the degree of M.Ed. from the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya under my supervision. Her Dissertation entitled **-A STUDY OF PERCEPTION OF DIGITAL INFRASTRUCTURE- AN EDUCATION "BUDGETARY PLAN 2022" BY PG STUDENTS OF GGU** is original work. I wish her all the success in her carrier and life.

Date: 29/7/2022  
Place: GGV Bilaspur

*Sujeet Kumar*  
29/7/2022

**Dr. Sujeet Kumar Mishra**  
**Associate Professor**  
**Department of education**  
**GGV, Bilaspur, 495009**



## INDEX

DISCLARATION	I
CERTIFICATE	II
PREFACE	III
Contents	

### **CHAPTER -1 ..... 3**

#### **BACKDROP OF PRESENT RESEARCH..... 3**

1.1 Background Introduction:.....	4
1.2 Rational of the study:.....	8
1.3 Knowledge gap .....	13
1.4 Research Question: .....	14
1.5 Statement of the topic .....	14
1.6 Define of the variables in the present research: .....	15
1.7 Objectives of the study.....	15
1.8 Research Assumption .....	15
1.9 Delimitation: .....	16

### **CHAPTER-2 ..... 17**

#### **METHOD OF PRESENT RESEARCH..... 17**

2.1 Method of the present research .....	18
2.2 Population:.....	18
2.3 Sample:.....	18
2.4 Tool: .....	19
2.5 Digital infrastructure scale (DIS): .....	20
Item Construction: .....	20
2.6 Data collection process: .....	20

### **CHAPTER -3 ..... 22**

#### **ANALYSIS OF PERCEPTION OF DIGITAL INFRASTRUCTURE ..... 22**

Analysis of data for objective.....	23
-------------------------------------	----

### **CHAPTER -4 ..... 37**



<b>VERIFICATION OF ASSUMPTION</b> .....	37
Verification of assumption .....	38
.....	40
<b>CHAPTER-5</b> .....	40
<b>FINDINGS AND SUGGESTIONS</b> .....	40
5.1 Findings and Suggestions .....	41
5.1.1 Findings.....	41
5.1.2 Implementation .....	41
5.1.3 Suggestions for future research .....	42
References .....	43
Appendix .....	45
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	IV

**SELF-CONFIDENCE AND ACADEMIC ANXIETY OF MADARSA'S GIRLS  
AT SECONDARY LEVEL**



**DISSERTATION**

**SUBMITTED TO**

**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**MASTER OF EDUCATION**

**SESSION- 2020-22**

**SUPERVISOR**

**DR. SAMBIT KUMAR PADHI  
ASSISTANT PROFESSOR**

**GGV, BILASPUR,  
CHHATTISGARH**

**RESEARCHER**

**SHAHNAZ BANO  
MASTER OF EDUCATION**

**ROLL NO. 20602038  
ENROLLMENT NO.GGV/20/09338  
GGV,BILASPUR(C.G.)**

**DEPARTMENT OF EDUCATION**

**GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA  
(A CENTRAL UNIVERSITY)BILASPUR, CHHATTISGARH**

  
**Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)**

## DECLARATION

I hereby declare that the dissertation entitled "**Self-confidence and Academic Anxiety of Madarsa's Girls at Secondary level** " under the supervision of **DR. SAMBIT KUMAR PADHI**, Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur Chhattisgarh. Submitted for the partial fulfillment of the degree of M.Ed. (Education) 2020-2022 is my own work.

Place: Bilaspur

Date 25.07.2022

*Shahnaz Bano*  
Signature

**Shahnaz Bano**

Student of M.Ed.(Education)

2020-2022

**CERTIFICATE**

This is to certify that **Shahnaz Bano**, a student of Master of Education (M.Ed.), 2020-2022 has completed the dissertation entitled "**Self-confidence and Academic Anxiety of Madarsa's Girls at Secondary Level** " under my supervision, which is an original and bonafide piece of work. It is a fit for submission and valuation.



Signature of Supervisor

Place *Bilaspur.*Date *25.07.2022***DR. SAMBIT KUMAR PADHI**

Assistant Professor

Department of Education

GGV, Bilaspur, Chhattisgarh



### LIST OF TABLES

TABLE NO.	DESCRIPTION	PAGE NO.
3.1	SHOWING THE DISTRIBUTION OF SAMPLES ACCORDING TO THE MADARSA	
3.2	DIMENSIONS-WISE DISTRIBUTION OF ITEMS	
3.3	DIMENSION-WISE RELIABILITY COEFFICIENT OF SELF-CONFIDENCE SCALE (SCS)	
3.4	INTER-CORRELATION AMONG THE DIMENSIONS OF THE SELF-CONFIDENCE SCALE(SCS)	
3.5	SCORING SYSTEM	
3.6	SCORE AWARDED	
3.7	RELIABILITY COEFFICIENT FOR ACADEMIC ANXIETY SCALE FOR CHILDREN	
3.8	VALIDITY COEFFICIENT FOR ACADEMIC ANXIETY SCALE FOR CHILDREN	
4.1	THE LEVELS OF SELF-CONFIDENCE AMONG MADARSA'S GIRLS AT THE SECONDARY STAGE.	
4.2	THE LEVELS OF ACADEMIC ANXIETY AMONG MADARSA'S GIRLS AT THE SECONDARY LEVEL	
4.3	CORRELATION BETWEEN SELF-CONFIDENCE & ACADEMIC ANXIETY OF MADARSA GIRLS STUDENTS	
4.4	MODEL SUMMARY	
4.5	ANOVA	
4.6	COEFFICIENTS	

### LIST OF FIGURE

FIGURES NO.	DESCRIPTION	PAGE NO.
4.1	THE LEVELS OF SELF-CONFIDENCE AMONG MADARSA'S GIRLS AT THE SECONDARY STAGE.	
4.2	THE LEVELS OF ACADEMIC ANXIETY AMONG MADARSA'S GIRLS AT THE SECONDARY LEVEL.	

## CHAPTERIZATION

Chapter name	Title	Page No.
	Declaration Certificate Acknowledgment List of Tables List of Figures Chapterization	I II III-IV V V VI-VII
<b>Chapter - I</b>	<b>INTRODUCTION</b>	<b>1-19</b>
1.1	Introduction	1
1.2	Self-confidence	1-5
1.3	Academic Anxiety	5-6
1.4	Adolescence	6-7
1.5	The Educational status of Muslim Girls	7-9
1.6	Madarsa	9-16
1.7	Need and Significance of the Study	16-17
1.8	Statement of the problem	17
1.9	Operational Definition of the Term Used	18
1.10	Objectives of the Study	18
1.11	Hypotheses of the Study	19
1.12	Delimitation of the Study	19
<b>Chapter - II</b>	<b>Review of Related Literature</b>	<b>20-37</b>
2.1	Introduction	20-21
2.2	Importance of Review of Related Literature	21-22
2.3	Dimensions of Review in the Present Study	22
2.4	Studies concerning Academic Anxiety	22-27
2.5	Studies concerning Self-confidence	27-31
2.6	Studies concerning Academic Anxiety, Self-confidence, Academic Achievements, and Other factors	31-33
2.7	Critical Appraisal of the Related Literature	33-37
<b>Chapter - III</b>	<b>Methodology</b>	<b>38-45</b>
3.1	Methodology and Design of the Study	38
3.2	Research Methodology	38-39
3.3	Variables of the Study	39
3.4	Population of the Study	39
3.5	Sample and Sampling Procedure	40
3.6	Tools Used for Data Collection	40
3.7	Tools Used for Self- confidence Scale	41-43
3.8	Tools Used for Measurement of Academic Anxiety	44-45
3.9	Data Procedure	45
3.10	Data Analysis	45

पैन्डेमिक के दौरान शैक्षिक प्रावधान : केजीबीवी (कस्तूबा गांधी बालिका  
विद्यालय) के सन्दर्भ में एक व्यष्टि अध्ययन

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.)

एमएड. उपाधि की आंशिकपूर्ति हेतु

प्रस्तुत



सत्र 2020 -2022

शोध परिवेक्षक

डॉ. पायल बनर्जी

सहायक प्राध्यापक

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय

कोनी बिलासपुर 495009

शोधार्थी

तृप्ति साहू

एम.एड. 4

नामांकन क्रमांक GGV/20/09343

शिक्षा विभाग

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.)

Head  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)



## घोषणा- पत्र

मै घोषणा करती हु कि एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध " पैन्डेमिक के दौरान शैक्षिक प्रावधान केजीबीवी (कस्तूबा गांधी बालिका विद्यालय) के सन्दर्भ में एक व्यष्टि अध्ययन" मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.) सत्र 2020 - 2022 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध के अंतर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा किसी अन्य उपाधि हेतु अन्यत्र जमा नहीं किया गया है।

स्थान :- बिलासपुर

दिनांक 01/08/22



शोधार्थी

तृप्ति साहू

नामांकन क्रमांक

GGV/20/09343



प्रमाण - पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि छात्रा तृप्ति साहू द्वारा सत्र 2020-2022 प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध " पैन्डेमिक के दौरान शैक्षिक प्रावधान : केजीबीवी (कस्तूबा गांधी बालिका विद्यालय) के सन्दर्भ में एक व्यक्ति अध्ययन " मेरे परिवेक्षण में पूरा किया गया है। यह मूल्यांकन हेतु प्रस्तुत है।

स्थान :- बिलासपुर

दिनांक 01/08/22



शोध परिवेक्षक

डॉ. परमल बनर्जी

सहायक प्राध्यापक

शिक्षा विभाग गुरु घासीदास

विश्वविद्यालय बिलासपुर ( छ. ग. )

अनुक्रमणिका

पृष्ठ संख्या	
घोषणा पत्र	1
प्रमाण पत्र	2
आभार	3
सारणियों की सूची	4
अनुक्रमणिका	5
अध्याय 1 : प्रस्तावना	11
पृष्ठभूमि	11
शिक्षा	11
भारत में शिक्षा की स्थिति	12
बालिका शिक्षा	12
बालिका शिक्षा का महत्त्व	13
बालिका शिक्षा को प्रभावित करने वाले करक	13
कस्तुबा गाँधी बालिका विद्यालय	14
कस्तुबा गाँधी बालिका विद्यालय के उद्देश्य	14

अध्याय 2 साहित्य की समीक्षा	15 -19
अध्याय 3 शोध प्राविधि	20
अनुसंधान प्रश्न	20
समस्या कथन	20
वर्तमान अध्ययन का उद्देश्य	20
शोध क्रियाविधि	21
जनसँख्या	21
न्यायदर्श	21
आंकड़ों का विश्लेषण	22
परिसीमन	22
प्रयुक्त उपकरणों का विवरण	23
अध्याय 4 परिणाम एवं विवेचना	25
उद्देश्य क्रमांक 1 का विश्लेषण	25 -26
उद्देश्य क्रमांक 2 का विश्लेषण	27
उद्देश्य क्रमांक 3 का विश्लेषण	29
उद्देश्य क्रमांक 4 का विश्लेषण	30

उपयुक्त शोध का परिणाम	29
प्रशासन की भूमिका	33
विद्यालय खुलने और बंद होने के संबध में	34
नियमित कक्षा संचालन हेतु प्रशासन की भूमिका	34
शिक्षको की भूमिका	35
छात्राओ के संख्या में परिवर्तन	36
महामारी के बचाओ हेतु किये गये प्रयास	36
छात्राओ का गणित विषय में प्रदर्शन का निष्कर्ष	36
हिंदी विषय में छात्राओ का प्रदर्शन का निष्कर्ष	36



अध्याय 5	38
सारांश ,उपयोगिता सीमाएँ एवं सुझाव	
कस्तूबा गांधी बालिका विद्यालय का उद्देश्य	38
समस्या कथन :-	38
वर्तमान अध्ययन का उद्देश्य	39
शोध क्रियाविधि:-	40
जनसँख्या	40
न्यायदर्श	40
आंकड़ो का विश्लेषण	41
प्रयुक्त उपकरणों का विवरण	42
सारांश	43
सीमाएँ	43
संदर्भ ग्रन्थ	44 - 45

**ADJUSTMENT LEVEL OF MINORITY STUDENTS STUDYING IN  
MADARSA AT THE SECONDARY STAGE**



**DISSERTATION  
SUBMITTED TO DEPARTMENT OF EDUCATION  
MASTER OF EDUCATION  
SESSION- 2020-22**

**SUPERVISOR  
DR. SHRADDHA SINGH  
ASSISTANT PROFESSOR  
GGV, BILASPUR,  
CHHATTISGARH**

**RESEARCHER  
TUFAIL AHMAD  
MASTER OF EDUCATION  
ROLL NO. :-20602044  
GGV/20/09344  
GGV,BILASPUR(C.G.)**

  
**Head**

**Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA  
(CENTRAL UNIVERSITY) BILASPUR, CHHATTISGARH,495009**

## DECLARATION

I hereby declare that the dissertation entitled " ADJUSTMENT LEVEL OF MINORITY STUDENTS STUDYING IN MADARSA AT THE SECONDARY STAGE" under the supervision of **Dr. Shraddha Singh**, Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur Chhattisgarh. Submitted for the partial fulfillment of the degree of M.Ed. (Education) 2020-2022 is my own work.

Place: Bilaspur

Date 25/07/2022

  
Signature

**Tufail Ahmad**

Student of M.Ed.(Education)

2020-2022

**CERTIFICATE**

This is to certify that **Tufail Ahmad**, a student of Master of Education (M.Ed.), 2020-2022 has completed the dissertation entitled "**ADJUSTMENT LEVEL OF MINORITY STUDENTS STUDYING IN MADARSA AT THE SECONDARY STAGE**" under my supervision, which is an original and bonafide piece of work. It is a fit for submission and valuation.

Place **Bilaspur**

Date. **25/07/2022**.

  
Signature of Supervisor

**Dr. Shraddha Singh**  
Assistant Professor  
Department of Education  
GGV, Bilaspur, Chhattisgarh



## CHAPTERIZATION

Chapter name	Title	Page No.
	Declaration Certificate Acknowledgment Chapterization List of Tables List of Figures	I II III-IV V-VI VII VIII
<b>Chapter - I</b>	<b>Introduction</b>	<b>1-19</b>
1.1	Meaning, Concept, and Definitions of Education	1
1.2	Definitions of Education	1
1.3	Importance of Education	1-2
1.4	Madarsa Education in India – An Introduction	3
1.5	Meaning, Concept, and Definitions of Adjustment	4-5
1.6	Adjustment Process	6
1.7	Categories of Adjustment	7
1.8	Adjustment Problems in Adolescents	8
1.9	Factors Affecting Adjustment	9
1.10	Causes of Maladjustment	10-11
1.11	Criteria of Good Adjustment	12
1.12	Dimensions of Development and Changes	12-14
1.13	Measures to Develop Well-adjusted Individuals	14-15
1.14	Need and Significance of the Study	15-17
1.15	Statement of the Problem	17
1.16	Operational Definition of the term used	17-18
1.17	Research Questions	18
1.18	Objectives of the Study	18
1.19	Hypotheses of the Study	19
1.20	Delimitation of the Study	19
<b>Chapter – II</b>	<b>Review of related literature</b>	<b>20-29</b>
2.1	A Brief description of Related Literature	20-21
2.2	Need to know about the Related Literature	21
2.3	Reviews of literature on Adjustment	22
2.4	Studies related to Adjustment of Adolescent	23
2.5	Studies related to Emotional Adjustment of Adolescent	23-24
2.6	Studies related to Social Adjustment of adolescent	25
2.7	Studies related to Educational Adjustment of Adolescent	25-26
2.8	Gender vs Adjustment Problems	26-28
2.9	Different Reviews Related to Adjustment Problems	28-29

## LIST OF TABLES

TABLE NO.	DESCRIPTION	PAGE NO.
3.1	SHOWING THE DISTRIBUTION OF SAMPLES ACCORDING TO THE MADARSA	33
3.2	AREA-WISE TYPE OF ITEM SR. DISTRIBUTION	34
3.3	RELIABILITY COEFFICIENTS OF THE INVENTORY	35
3.4	CORRELATION MATRIX OF THE THREE AREAS	35
3.5	SCORING SYSTEM	36
4.1	EMOTIONAL ADJUSTMENT BETWEEN BOYS AND GIRLS	38
4.2	SOCIAL ADJUSTMENT BETWEEN BOYS AND GIRLS	39
4.3	EDUCATIONAL ADJUSTMENT BETWEEN BOYS AND GIRLS	41
4.4	TOTAL ADJUSTMENT[EMOTIONAL, SOCIAL, AND EDUCATIONAL]	42

**LIST OF FIGURES**

<b>FIGURES NO.</b>	<b>DESCRIPTION</b>	<b>PAGE NO.</b>
3.1	RESEARCH DESIGN	31
3.2	SAMPLE OF STUDENTS	32
4.1	THE LEVELS OF EMOTIONAL ADJUSTMENT OF BOYS AND GIRLS	39
4.2	THE LEVELS OF SOCIAL ADJUSTMENT OF BOYS AND GIRLS	40
4.3	THE LEVELS OF EDUCATIONAL ADJUSTMENT OF BOYS AND GIRLS	42
4.4	THE LEVELS OF EMOTIONAL ADJUSTMENT OF BOYS AND GIRLS	43



**A STUDY OF UNDERGRADUATE STUDENTS ATTITUDE TOWARD THE  
USE OF SOCIAL NETWORKING SITES FOR THEIR STUDY MATERIAL**

A DISSERTATION SUBMITTED IN THE PARTIAL FULFILLMENT OF THE  
REQUIREMENT FOR THE AWARD FOR THE DEGREE OF

**MASTER OF EDUCATION**

SUBMITTED BY

**USHA TIWARI**

ENROLLMENT NO.-GGV/20/09345

ROLL NO.-20602045

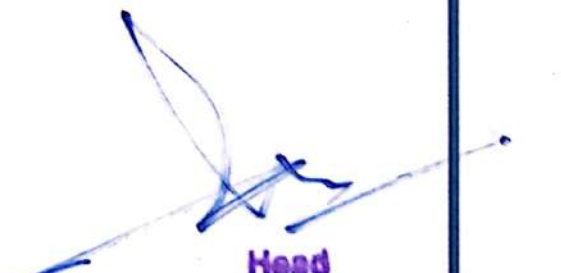
SUPERVISOR

**DR. SUDHIR SUDAM KAWARE**

ASSISTANT PROFESSOR

GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR (C.G.)



  
**Head**  
**Department of Education**  
**Guru Ghasidas Vishwavidyalaya**  
**Bilaspur (C.G.)**

DEPARTEMENT OF EDUCATION

**GURU GHASIDAS VISWAVIDYALAYA (A CENTRAL UNIVERSITY)**

KONI, BILASPUR (C.G.) INDIA 495 009

**2020-2022**



## DECLARATION

I hereby declare that the work which is being presented in this dissertation entitled **“A study of undergraduate students attitude towards the use of social networking sites for their study material”** in the partial fulfillment of the requirement for the award of the degree of Master of Education (M.Ed.), submitted in the Department of Education, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (C.G.) is an authentic record of my work carried out during the session 2020-2022. The matter embodied in this dissertation has not been submitted by me for the award of any other degree.

PLACE: Bilaspur

DATE: 25/07/2022



USHA TIWARI

**Dr. Sudhir Sudam Kaware**

Assistant Professor

Department of Education

Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (C.G.) 495001, India



This is to certify that **Usha Tiwari**, Roll No.-20602045, Enrollment No.-GGV/20/09345, Session-2020-2022 has completed her M.Ed. research work under my supervision her dissertation entitled “**A study of undergraduate students attitude towards the use of social networking sites for their study material**” is bonafide work of her sincere effort.

**Place:** Bilaspur

**Date:** 25/07/2022



**Dr. Sudhir Sudam Kaware**

## LIST OF CONTENT

S. No.	CONTENTS	PAGE NO.
	DECLARATION	I
	CERTIFICATE	II
	ACKNOWLEDGEMENT	III
	ABBREVIATIONS	IV
	LIST OF CONTENT	V
	LIST OF TABLES	VII
	LIST OF FIGURES	IX
	<b>CHAPTERIZATION</b>	
<b>CHAPTER – I</b>	<b>INTRODUCTION</b>	<b>1-19</b>
1.1	Introduction	1
1.2	Education	1-2
1.3	Education technology	3-6
1.4	Social networking sites	6-9
1.5	Applicability of Social networking sites for education	9
1.6	Necessity of the social networking sites and ICT for study	9-10
1.7	Global Digital Growth	11-15
1.8	Social networks and learning process	16
1.9	Need of the study	16-17
1.10	Statement of the problem	17
1.11	Operational definition of variable	17-18
1.12	Research questions	18
1.13	Objectives of the study	18
1.14	Hypothesis	18
1.15	Delimitation	19
<b>CHAPTER– II</b>	<b>REVIEW OF THE RELATED LITERATURE &amp; RESEARCHES</b>	<b>20-30</b>
2.1	Related literature & researches	20-29
2.2	Rationale	29-30

<b>CHAPTER-III</b>	<b>THE METHODOLOGY</b>	<b>31-35</b>
3.1	Introduction	31
3.2	Population and sample	31-32
3.3	Research Tool	32-33
3.4	procedure of Data collection	33-34
3.5	Statistical techniques for the data collection	34-35
<b>CHAPTER-IV</b>	<b>ANALYSIS AND INTERPRETATION OF DATA</b>	<b>36-56</b>
4.1	Interpretation of social networking site identification questionnaire (SNSQ)	36-44
4.2	Interpretation of social networking site usability questionnaire (SNSQ)	44-53
4.3	Analysis of attitude of undergraduate students towards social networking sites	54-56
<b>CHAPTER- V</b>	<b>SUMMARY AND CONCLUSION</b>	<b>57-66</b>
5.1	Introduction	57-58
5.2	Review of related literature	59-60
5.3	Need of the study	60-61
5.4	Statement of the problem	61
5.5	Operational Definition of Variable	61-62
5.6	Research Question	62
5.7	Objective of the study	62
5.8	Hypothesis	63
5.9	Population/ sample	64
5.10	Delimitation	63
5.11	Tools	64
5.12	Analysis process	64
5.13	Finding	64-65
5.14	Educational implication of research	65
5.15	Further research suggestion	65
5.16	Conclusion	66
	References	
	Appendix	



## LIST OF TABLES

TABLE NO.	TITLE	PAGE NO.
<b>CHAPTER-I</b>		
		<b>2-15</b>
1.1	MHRD initiatives for technological involvement in education via ICT	2-6
1.2	Data from Global digital growth and overall rank	11-12
1.3	Global overall percentage growth	13
1.4	Global overall internet users by gender (who have purchased any type of digital content)	13
1.5	Global ranking of top mobile apps	14
1.6	Percentage of global internet users aged 16 To 64	15
<b>CHAPTER-III</b>		
		<b>32</b>
3.2.1	Total no. of the sample by institute & gender	32
<b>CHAPTER-IV</b>		
		<b>36-55</b>
4.1.1	Internet connectivity facility related	36
4.1.2	Internet connectivity cost related	37
4.1.3	Resources for social networking sites	38
4.1.4	Technical problem related table	39
4.1.5	Internet availability by place of residence related table	40
4.1.6	Language table for internet usage	41
4.1.7	Duration for use of social networking sites related table	42
4.1.8	Most used place for using social networking sites	43
4.1.9	Maximum using study material for social networking sites	44
4.2.1	Ease of using social networking sites for related table	45
4.2.2	Percentage chart to make study interesting by social networking sites	46
4.2.3	SNS used for teaching and learning	47
4.2.4	Table related to the purpose of using social networking sites	48

4.2.5	Daily time taken to use social networking sites for study	49
4.2.6	Table for routine use of social networking sites	50
4.2.7	Language related study material using social networking sites	51
4.2.8	Data uses for social networking sites	52
4.2.9	Overall confidence and attitude related table on study material received using social networking sites	53
4.3.1	Statistical information on the attitude of undergraduate students of government and private institutions towards social networking sites	54
4.3.2	Statistical information on the attitude of undergraduate students of gender (boys & girls) towards social networking sites	55

## LIST OF FIGURES

FIGURE NO.	TITLE	PAGE NO.
<b>CHAPTER-I</b>		<b>13-15</b>
1.1	Global overall percentage growth	13
1.2	Global overall internet users by gender (who have purchased any type of digital content)	13
1.3	Global ranking of top mobile apps	14
1.4	Percentage of global internet users aged 16 To 64	15
<b>CHAPTER-III</b>		<b>32</b>
3.2.1	Total no. of the sample by institute & gender	32
<b>CHAPTER-IV</b>		<b>36-55</b>
4.1.1	Internet connectivity facility related	36
4.1.2	Internet connectivity cost related	37
4.1.3	Resources for social networking sites	38
4.1.4	Technical problem related table	39
4.1.5	Internet availability by place of residence related table	40
4.1.6	Language table for internet usage	41
4.1.7	Duration for use of social networking sites related table	42
4.1.8	Most used place for using social networking sites	43
4.1.9	Maximum using study material for social networking sites	44
4.2.1	Ease of using social networking sites for related table	45
4.2.2	Percentage chart to make study interesting by social networking sites	46
4.2.3	SNS used for teaching and learning	47
4.2.4	Table related to the purpose of using social networking sites	48
4.2.5	Daily time taken to use social networking sites for study	49
4.2.6	Table for routine use of social networking sites	50
4.2.7	Language related study material using social networking	51





**बैगा जनजाति के उच्च शिक्षा में अध्ययनत् विधार्थियों की  
शैक्षिक समस्या का अध्ययन**

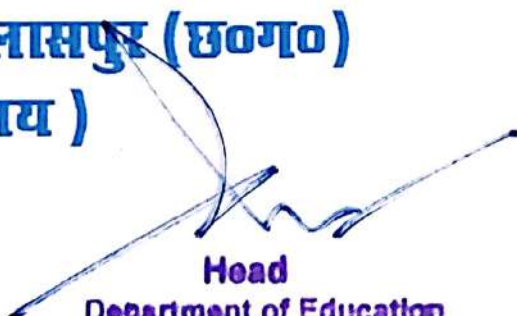
एम.एड. उपाधि की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत लघु शोध-प्रबंध



शोध निर्देशक  
डॉ.सुजीत कुमार मिश्रा  
एसोसिएट प्रोफेसर  
शिक्षा विभाग

शोधार्थी  
वर्षा सरटिया  
एम.एड 2020-22  
नामांकन क्रमांक - GGV/20/09346

**शिक्षा विभाग**  
**गुरु घासीदास विश्वविद्यालय बिलासपुर (छ०ग०)**  
**( केन्द्रीय विश्वविद्यालय )**  
**2020-22**

  
**Head**  
Department of Education  
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya  
Bilaspur (C.G.)

## घोषणा पत्र

मैं घोषणा करती हूँ कि एम.एड. की उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध-प्रबंध बैगा जनजाति के उच्च शिक्षा में अध्ययनरत् विद्यार्थियों की शैक्षिक समस्या का अध्ययन मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है जिसे शिक्षा विभाग गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) में सत्र 2020-22 में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध के अन्तर्गत किया गया कार्य मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि अन्य हेतु किसी उपाधि हेतु अन्य जमा नहीं किया गया है।

स्थान – बिलासपुर

दिनांक – 29/07/22

*Kanshika*

शोधार्थी

वर्षा सरटिया

एम.एड.

नामांकन क्रमांक – GGV/20/09346

गुरु घासीदास विश्वविद्यालय

बिलासपुर (छ.ग.)



S.N. .... /DOE/GGV/202..... /BILASPUR

DATE: 29/7/2022

## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि वर्षा सरटिया छात्रा एम.एड. 2020 – 22 ने प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बैगा जनजाति के उच्च शिक्षा में अध्ययनरत् विद्यार्थियों की शैक्षिक समस्या का अध्ययन विषय पर शोध कार्य किया है। यह शोध कार्य पूर्णतः मौलिक है। जो गुरु घासीदास विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) की शिक्षा में स्नाकोत्तर उपाधि ( मास्टर ऑफ एजुकेशन ) हेतु प्रस्तुत करने योग्य है, और मैं इस लघु शोध प्रबंध को शोधकर्त्री द्वारा प्रस्तुत करने की अनुमति प्रदान करता हूं।

स्थान – बिलासपुर

दिनांक - 29/7/2022

*Subject Matter*  
29/7/2022

शोध निर्देशक

डॉ.सुजीत कुमार मिश्रा  
एसोसिएट प्रोफेसर  
शिक्षा विभाग  
गुरु घासीदास विश्वविद्यालय  
बिलासपुर ( छ.ग.)

## अनुक्रमणिका

• घोषण पत्र	I
• प्रमाण पत्र	II
• प्राक्कथन	III
• विषय सूची	IV

### अध्याय 1 : शोध की पृष्ठभूमि .....1 – 10

#### 1.1 पृष्ठभूमि .....2 – 3

1.1.2 जनजाति

1.1.3 बैगा जनजाति

1.1.4 बैगा जनजाति की भौगोलिक स्थिति

1.1.5 बैगा जनजाति की शिक्षा

1.2 अध्ययन का औचित्य .....6 – 7

1.3 ज्ञान रिक्तता .....8

1.4 शोध प्रश्न .....8

1.5 शोध प्रकरण .....9

1.6 शोध चरों की परिभाषा .....9

1.7 अध्ययन के उद्देश्य .....10

1.8 पूर्व अवधारणा .....10

1.9 परिसीमन .....10

### अध्याय 2 : शोध विधि

2.1 शोध विधियों के चयन का प्रमाण .....11

2.2 जनसंख्या .....12

2.3 प्रतिदर्श .....13

2.5 प्रदत्तों की प्रकृति .....13



2.6 बैगा विधाथियों शैक्षिक समस्या मापनी .....	14
2.7 प्रदत्तों की सारणीय .....	15
2.8 प्रयुक्त सांख्यिकीय विधि .....	16

### अध्याय 3 : बैगा विद्यार्थियों शैक्षिक समस्या मापनी

3.1 प्रदत्तों का विश्लेषण .....	17-23
---------------------------------	-------

### अध्याय 4 : पूर्व अवधारणा का सत्यापन .....

24 - 26

### अध्याय 5 : निष्कर्ष और सुझाव

5.1 निष्कर्ष और सुझाव .....	27
5.1.1 निष्कर्ष .....	27
5.1.2 कार्यान्वयन .....	27
5.1.3 सुझाव .....	28

संदर्भ ग्रंथ सूची

V

परिशिष्ट

VI

आभार

VII